



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от 28.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 75/4-ОД от 28.05.2024 г



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**Социально – гуманитарная направленности**  
**«Юные инспектора движения»**  
(начальное общее образование)

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы – 68 часа  
Возраст обучающихся первого года обучения: 13-16 лет

Автор-составитель:  
Семенов Игорь Николаевич,  
педагог дополнительного образования

с. Ваеги, 2024 г.

Рабочая программа курса дополнительного образования «Юные инспектора движения» для обучающихся 1-4 классов. Курс направлен на обеспечение дополнительного теоретического и практического патриотического воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Центр образования с. Ваеги»;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Центр образования с. Ваеги», утвержденным приказом № 215/2-од от 30.10.2022г.;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Центр образования с. Ваеги» утвержденной приказом № 75/4 - ОД от 28.05.2024г.

### **Пояснительная записка.**

- ***Направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы и направление деятельности:*** данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность. Направление деятельности – изучение и пропаганда правил дорожного движения. Кружок однопрофильный.

- ***Вид программы и её уровень:*** модифицированная программа, общекультурный (базовый) уровень.

- ***Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы:***

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Новизна программы «Юные Инспектора Движения»** заключается в

возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

- **Актуальность:** заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- **Адресат программы:** программа рассчитана на школьников 7 – 10 лет (разновозрастная группа).

**- Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

Объем программы – 70 часов. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 2 часа в неделю.

**- Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:**

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Сроки реализации программы, формы, методы и режим занятий.**

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 70 занятий, которые проводятся 2 раза в неделю по 45 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

***- Ожидаемые результаты по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативность:***

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

***- Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:*** выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах.

***Система поощрений:***

- ✓ благодарственные письма кружковцам и их родителям;
- ✓ дипломы;
- ✓ творческие поездки на смотры, праздники одаренных детей и под.

**Программа включает следующие разделы:**

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Наш друг- светофор
5. Знаки дорожные - друзья надёжные
6. Транспорт и пассажиры
7. Грамотный пешеход и пассажир
8. Лучшие знатоки ПДД

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1 «Введение» (3 ч)</b>						
1	Тема: Вводное занятие.	1			Объяснительно-иллюстративный рассказ	
1.1	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ
<b>Раздел 2 «История ПДД» (8ч)</b>						
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	2	2	-	Объяснительно-иллюстративный, словесный рассказ, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ.
2.2	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	3	3	-	Объяснительно-иллюстративный рассказ -видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
2.3	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила	3	-	3	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ

	дорожного движения»					
<b>3.Участники дорожного движения: (81ч)</b>						
3.1	Репетиция сценария	2	-	2	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	2	-	2	Уроки творчества работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.4	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	2	2	-	Словесный, работа с газетой,	Самоанализ. Коллективный анализ
3.5	Беседа «ПДД РФ - государственны й нормативный документ»	2	2	-	Этическая беседа видео метод (просмотр, обучение).	Самоанализ. Коллективный анализ
3.6	Разработка занятия. «Безопасная дорога - Дом - Школа-Дом»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.7	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	3	3	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.8	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.9	Экскурсия с целью	2	-	2	Беседа, пример формирования	Самоанализ. Коллективный

	наблюдения за движением пешеходов через дорогу				общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация). Практическое занятие	анализ
3.10	Создание ситуации выбора	2	2	-	Разбор дорожно-транспортных происшествий	Самоанализ. Коллективный анализ
3.11	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	2	-	2	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.12	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	2	-	2	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.13	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	2	2	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.14	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.15	Беседа «ПДД для велосипедистов»	2	2	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.16	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	2	2	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.17	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	3	-	3	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.18	Разработка занятия для нач. школы	3	3	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.19	Репетиция занятия - сценарий	3	-	3	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.20	Репетиция для школы занятия	3	-	3	Уроки творчества, работа в группах Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ

3.21	Инструктаж «Скользкая дорога!»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.22	Разработка занятия «Дисциплина на улице - залог безопасного движения»	2	-	2	Уроки творчества. Репетиция выступления агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.23	Репетиция занятия	4	-	4	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.24	Делаем макет для малышей	3	-	3	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.25	Макет улиц и дорог	2	-	2	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.26	Беседа «Дорожный этикет»	3	3	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.27	Разработка занятия - сценарий	2	-	2	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.28	Дорожный этикет	2	2	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.29	Беседа «Что значит слово- Дорога?»	2	2	-	Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.30	Беседа «Улица, тротуар»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.31	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.32	Грамотный пассажир	3	-	3	Уроки творчества конкурсы, работа в	Самоанализ. Коллективный

					группах. Практическое занятие.	анализ
3.33	Экскурсия наблюдения за дорогой	3	-	3	Словесный, пример формирования опыта общественного поведения Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.34	Читаем газету ДД (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.35	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-	Диалог. Практическое занятие (работа в группах).	Самоанализ. Коллективный анализ
3.36	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	2	-	2	Практическое занятие (работа в группах)	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>4. Наш друг- светофор 12ч)</b>						
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	2	-	2	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.2	Беседа «Сигналы светофоров».	2	2	-	Беседа, пример Уроки творчества выступление агитбригады словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
4.3	Работа агитбригады 1 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.4	«Весёлый светофор»	3	-	3	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.5	Инструктаж Правила безопасного	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта	Самоанализ. Коллективный анализ

	поведения на весенних каникулах				поведения (воспитывающая ситуация)	
4.6	Работа агитбригады 2 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.7	Игра «Да – нет»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>5. Знаки дорожные (6 ч)</b>						
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
5.2	Беседа «Группы дорожных знаков»	2	2	-	Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
5.3	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	2	-	2	Уроки творчества конкурсы, составление викторин, сочинение стихов. Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
5.4	Работа агитбригады - 3 класс	1	-	1	Уроки творчества- выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>6. Транспорт и пассажиры (14ч)</b>						
6.1	Беседа «История появления автомобиля»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.2	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	3	3	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.3	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.4	Акция «Правила посадки высадка	2	2	-	Беседа, пример формирования	Самоанализ. Коллективный

	пассажиров»				общественного опыта поведения	анализ
6.5	Тренировка - Вождение велосипеда	3	-	3	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
6.6	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	2	-	2	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)	Самоанализ. Коллективный анализ
<b>7. Грамотный пешеход и пассажир (15ч)</b>						
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Памятка
7.2	«Как вести себя на улице, дороге летом»	3	-	3	Состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Презентация «Грамотный пешеход»,
7.3	Вождение велосипеда	3	-	3	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Велосипед
7.4	Работа агитбригады - 4 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Методическая копилка
7.5	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир	2	-	2	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Сценарий. Игра
7.6	Правила дорожного движения- тест	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Методическая копилка
7.7	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	3	-	3	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах. Практическое занятие.	Методическая копилка
7.8	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Сценарий. Игра
<b>8. Лучший знаток ПДД (5ч.)</b>						

8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	2	2	-	Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД)	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год	3	1	2	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ

### 3.Содержание программы

#### 1.Введение (3ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

#### 2. История ПДД (8ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

**Практические работы.** Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

#### 3.Участники дорожного движения (81 ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользящая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

#### Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу. Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

#### 4. Наш друг- светофор (12 ч)

История создания средств организации дорожного движения.

Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора.

История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

#### **Практические работы**

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 1 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 2 класс. Игра «Да – нет»

Практическое занятие

#### **5. Знаки дорожные- друзья надёжные (6 ч)**

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения.

Административная и уголовная ответственность

#### **Практические работы:**

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие.

#### **6. Транспорт и пассажиры (14ч)**

История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр).

Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте.

Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП.

Велосипед - механический вид транспорта.

**Практические работы.** Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда

Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

#### **7. Грамотный пешеход и пассажир (15 ч)**

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

**Практическая работа:** Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

#### **8. Лучший знаток ПДД (5ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,**

*Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул». *Итоговое занятие.* Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

**Практическая работа:** Выступление

#### **4. Календарно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	
------------------	-------------------------------	-------------------------	--

<b>Раздел 1 «Введение» (3ч)</b>			
1	Тема: Вводное занятие.	1	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
1.1	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	2	
<b>Раздел 2 «История ПДД» (8 ч)</b>			
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	2	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
2.2	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	3	
2.3	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	3	
<b>3.Участники дорожного движения: (81ч)</b>			
3.1	Репетиция сценария	2	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
3.2	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	
3.3	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	2	
3.4	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	2	
3.5	Беседа «ПДД РФ- государственный нормативный документ»	2	
3.6	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом -Школа-Дом»	2	
3.7	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	3	
3.8	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	2	
3.9	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	2	
3.10	Создание ситуации выбора	2	
3.11	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	2	
3.12	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	2	
3.13	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	2	
3.14	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	
3.15	Беседа «ПДД для велосипедистов»	2	
3.16	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	2	
3.17	Поиграем «Как правильно дорогу переходить»	3	
3.18	Разработка занятия для нач. щколы	3	

3.19	Репетиция занятия- сценарий	3	
3.20	Репетиция для школы занятия	3	
3.21	Инструктаж «Скользкая дорога!»	2	
3.22	Разработка занятия «Дисциплина на улице- залог безопасного движения»	2	
3.23	Репетиция занятия	4	
3.24	Делаем макет для малышей	3	
3.25	Макет улиц и дорог	2	
3.26	Беседа «Дорожный этикет»	3	
3.27	Разработка занятия- сценарий	2	
3.28	Дорожный этикет	2	
3.29	Беседа «Что значит слово-Дорога?»	2	
3.30	Беседа «Улица, тротуар»	2	
3.31	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	
3.32	Грамотный пассажир	3	
3.33	Экскурсия наблюдения за дорогой	3	
3.34	Читаем газету ДДД(отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	2	
3.35	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	
3.36	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	2	
<b>4.Наш друг- светофор (12ч)</b>			
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	2	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
4.2	Беседа «Сигналы светофоров».	2	
4.3	Работа агитбригады 1 класс	1	
4.4	«Весёлый светофор»	3	
4.5	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	2	
4.6	Работа агитбригады 2 класс	1	
4.7	Игра «Да – нет»	1	
<b>5. Знаки дорожные (6 ч)</b>			
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
5.2	Беседа «Группы дорожных знаков»	2	
5.3	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	2	
5.4	Работа агитбригады - 3 класс	1	
<b>6. Транспорт и пассажиры (14 ч)</b>			
6.1	Беседа «История появления автомобиля»	2	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
6.2	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	3	
6.3	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	2	

6.4	Акция «Правила посадк и высадка пассажиров»	2	
6.5	Тренировка- Вождение велосипеда	3	
6.6	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	2	
<b>7. Грамотный пешеход и пассажир 15 ч)</b>			
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
7.2	«Как вести себя на улице, дороге летом»	3	
7.3	Вождение велосипеда	3	
7.4	Работа агитбригады - 4 класс	1	
7.5	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир	2	
7.6	Правила дорожного движения- тест	1	
7.7	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	3	
7.8	Игра «Грамотный пешеход»	1	
<b>8. Лучший знаток ПДД (5ч.)</b>			
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	2	<a href="http://yuid.ru">Группы - Юные инспекторы движения (yuid.ru)</a>
8.2	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год. Выступление агитбригады «У светофора нет каникул» в пришкольном летнем оздоровительном лагере.	3	
<b>Итого часов</b>		<b>136</b>	

### 5.Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Прием и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
<b>1</b>	<b>«Введение»</b>	Лекция, беседа, презентация,	Словесный, частично-поисковый, наглядный практически	Иллюстрации	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран
<b>2</b>	<b>«История ПДД»</b>	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и	Объяснительно-иллюстративный индивидуальный показ	Презентация- Как появились первые ПДД	Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран,

		навыков, практическая работа	видеоматериалов			
<b>3</b>	<b>«Участник и дорожного движения»</b>	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный показ видеоматериалов, иллюстраций работа по образцу: создание ситуации выбора	Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
<b>4</b>	<b>«Наш друг-светофор»</b>	Традиционное занятие, практическая работа	Индивидуально-фронтальный показ Видео метод (просмотр, обучение) выступление агитбригады словесный, работа с газетой, формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, видеоматериал Уроки творчества Презентация, альбом, цв.карандаши, газета «ДДД». Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
<b>5</b>	<b>«Знаки дорожные»</b>	Беседа, закрепление знаний, умений и навыков. Практическая работа	Индивидуально-фронтальный Видео метод (просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения	Иллюстрации, Набор дорожных знаков Методическая копилка. Памятка.	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон; - плакаты по ПДД
<b>6</b>	<b>«Транспорт и пассажиры»</b>	Беседа, практическое занятие	Индивидуально-фронтальный Видео метод	Иллюстрации, видеоматериал Сценарии ролевых игр, велосипед	Самоанализ Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран, магнитофон

			(просмотр, обучение) формирования общественного опыта поведения			он; - плакаты по ПДД
7	<b>Грамотный пешеход и пассажир</b>	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Показ видеоматериалов, иллюстраций выступление агитбригады, формирование общественного опыта поведения	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах	Самоанализ 3 Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран магнитофон; - плакаты по ПДД
8	<b>Лучший знаток ПДД</b>	Комбинированное занятие, закрепление знаний, умений и навыков, практическая работа	Словесный, выступление агитбригады. Создание ситуации выбора	Уроки творчества выступление агитбригады, иллюстрации, раздаточный материал	Самоанализ 3 Коллективный анализ работ	Компьютер проектор, экран швейные машинки

## 6.Список литературы

### Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2018г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
- 5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2018
- 7 Журнал «Педсовет»

### Список интернет-ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
5. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
6. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).