



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»
(МБОУ «Центр образования с. Ваеги»)

РАССМОТРЕН
на общем собрании (конференции) работников

МБОУ «Центр образования с. Ваеги»
(протокол от 20 февраля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 164-од от 16.04.2020г



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования с. Ваеги» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги» (МБОУ «Центр образования с. Ваеги»)
Руководитель	Инна Леонидовна Дудченко
Адрес организации	689534, ЧАО, Анадырский район, село Ваеги, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	8(427)3298206, 8(427)3298209
Сайт	https://vaegischool.edusite.ru
Адрес электронной почты	vaegischool@mail.ru

Учредитель	Администрация Анадырского муниципального района
Дата создания	01.09.1932 год
Лицензия	№ 411 от 09.12.2015г., серия 87 Л 01 № 0000285
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 226 от 24.12.2015г., серия 87 А 01 № 0000082; срок действия до 21 февраля 2023 года

МБОУ «Центр образования с. Ваеги» расположено в жилом массиве села Ваеги. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 2 этажные многоквартирные жилые дома, частные коттеджи.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дополнительные вид деятельности:

Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания;

Образование дополнительное детей и взрослых

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Центр образования с. Ваеги»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией. Решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Образовательной организации, определенную законами и Уставом в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего руководства деятельностью Образовательной организации; - представление интересов Образовательной организации и совершение сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирование учетной политики Образовательной организации исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Образовательной организации; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Образовательной организации; - организация разработки и утверждение локальных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация приобретения бланков документов об образовании (обучении);

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и локальным актам; - реализация муниципального задания.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет Образовательной организации является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и осуществляющим в соответствии с Уставом Образовательной организации решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономическое содействие работе Образовательной организации за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - согласование локальных актов Образовательной организации, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Образовательной организации, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Образовательной организации; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации и т.п.; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания, организацией питания, медицинским обслуживанием в Образовательной организации; - принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий.
<p>Педагогический совет</p>	<p>В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение образовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования Образовательной организации; - внесение предложений по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и творческого роста педагогов Образовательной организации; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение и утверждение плана работы Образовательной организации по направлениям: учебно-методической работы, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни; - внесение предложений в годовой календарный учебный график; - осуществление внедрения в практическую деятельность педагогических

	<p>работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; - принятие решения о мерах педагогического воздействия к обучающимся.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание (конференция) работников Образовательной организации (далее – Общее собрание) действует бессрочно и включает в себя работников Образовательной организации.</p> <p>В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы трудового коллектива, развитие инициативы трудового коллектива; - внесение предложений в программу развития Образовательной организации; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся и труда работников Образовательной организации; - заслушивание ежегодного отчёта Директора по итогам самообследования; - принятие решения о награждении работников Образовательной организации и (или) ходатайстве по награждению работников Образовательной организации в вышестоящие организации; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава. <p>К исключительной компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий; - заключение коллективного договора, согласование правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов по вопросам жизнедеятельности трудового коллектива; - заслушивание отчета Директора Образовательной организации о выполнении коллективного договора (в случае его заключения). <p>Общее собрание может рассматривать и другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Образовательной организации или передавать данные полномочия другим органам самоуправления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Центр образования с. Ваеги» создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно - математического цикла;
- МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план ДО на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Ориентирован на 6 летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В дошкольном отделении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые при организации деятельности делятся на следующие подгруппы:

- Первая младшая (1,5-3 лет)
- Вторая младшая (3-4 года)
- Средняя (4-5 лет)
- Старшая (5-6 лет)
- Подготовительная к школе (6-7 лет)

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации четырех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» (за исключением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»). Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через интеграцию разных видов совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности через организацию мероприятий режима дня и дополнительных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Режим занятий ДО устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы дошкольного отделения

2.1. Режим работы дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы функционируют в режиме:

– полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин до 18 ч 15 мин;

3. Режим занятий дошкольного отделения

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы Возраст детей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1ч .40мин	2ч.45 мин.	4 ч.	6ч. 15 мин	8 ч. 35 мин

4. Режим занятий школы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–9	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

МБОУ «Центр образования с. Ваеги» реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	21
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	21

Всего в 2019 году в образовательной организации получили образование 41 обучающийся и 21 воспитанник ДО.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности ООП НОО – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП НОО ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 часа, во 2-4-х классах на 34 часа.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Виды деятельности: Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, проектная, исследовательская.

Форма учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы. Учет знаний и умений для контроля, и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемой темы, раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, тесты, проекты, исследования, фото, мини-сочинения. Подобная организация учета знаний и умений для контроля, и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, педагог-психолог, классные руководители, педагог-логопед. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивные доски и 20 компьютеров с выходом в интернет.

Цель внеурочной деятельности ООП ООО: создание условий для проявления и развития подростком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития подростка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование навыка позитивного общения;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Направления внеурочной деятельности.

В школе выделены основные **направления** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления через занятия в кружках, секциях.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя основной школы, педагог-психолог, классные руководители.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивные доски и 20 компьютеров с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах – 40 минут.

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде Центр предлагал занятия по программе дополнительного образования, которые проводились в первую и вторую половину согласно расписания занятий и графиков работы специалистов.

Направленность	Программы
Культурологическая:	«Нотка», «Проектная деятельность на уроках английского языка»
Краеведческая (регионоведческая):	«Ваеги – край березовый»
Техническая:	«Занимательная Информатика»
Общеинтеллектуальное:	«Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Юный финансист»
Социальное:	«Безопасное детство», «Разговор о правильном питании», «Калейдоскоп»
Физкультурно - спортивная:	«Подвижные игры», «Национальные виды спорта», «Спортивные игры», «Готовимся к ГТО»

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2019 году было: создать в образовательной организации условия для формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

- активизировать деятельность по вопросам семейного воспитания на основе признания семьи как социального института;
- содействовать успешной социализации подрастающего поколения с целью профессионального самоопределения;
- совершенствовать развивающую и здоровьесберегающую среду в образовательной организации;
- воспитывать активную и деятельностную позицию, потребность в самореализации в образовательной и творческой деятельности.

Основные направления воспитательной работы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках направлений работы были проведены следующие мероприятия:

ЯНВАРЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	2 муниципальный этап Губернаторской РДО школьников по предметам, отражающим региональную специфику. Районный конкурс "Мы против терроризма" Конкурс рисунков "Вместе против коррупции"	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
Общекультурное	Классный час «Рождество – семейный праздник» Библиотечный час, посвященный	1-9 класс	Классные руководители, библиотекарь	09.01.2019 10.01.2019

	100-тию со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя (1919г.)			
Духовно-нравственное	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.).	1-9 класс	Классные руководители, учитель истории	25.01.2019
Спортивно-оздоровительное	День здоровья «Зимние забавы»	1-9 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	25.01.2019
Социальное	Классные часы «Я и моё будущее». Школьное самоуправление: - Заседание Совета самоуправления -Рейд «Проверка учебников»	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	11.01.2019 31.01.2019
ФЕВРАЛЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	3 этап Губернаторской РДО школьников по предметам, отражающим региональную специфику Окружная дистанционная олимпиада для обучающихся ЧАО.	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, библиотекарь	В течение месяца
Общекультурное	Классные часы: «Есть такое слово – «выстоять», посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классный час, посвященный 185-тию со дня рождения Д.И. Менделеева (1834), русского ученого- химика.	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ	01.02.2019 08.02.2019
Духовно-нравственное	Библиотечный час, посвященный Дню российской науки. Уроки, посвященные Международному дню родного языка. Праздничный концерт «День защитника Отечества». Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы.	1-9 класс	Учитель родного языка	08.02.2019 21.02.2019 22.02.2019 В течение месяца
Спортивно-оздоровительное	День здоровья «Военно - спортивная игра «Зарница»», Зимний фестиваль ГТО, «Президентские состязания», «Президентские игры»	1-9 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	В течение месяца
Социальное	Акция «Покормите птиц зимой». Классные часы: «Азбука безопасного поведения».	1-9 класс	Классные руководители, социальный	15.02.2019 28.02.2019

	Школьное самоуправление: - Заседание Совета самоуправления - Рейд «Класный уголок»		педагог, педагог-организатор	25.02.2019
МАРТ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Региональный этап открытого Дальневосточного творческого конкурса «АГИТ ПЛАКАТ» Интеллектуально-познавательные классные часы: «Я и мои способности»	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца 13.03.2019
Общекультурное	Классные часы: - «Жители Чукотки: « Все для фронта, все для Победы»! - «Трудовые будни советского народа в годы войны»	1-9 класс	Классные руководители, учитель истории	22.03.2019
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «8 Марта», посвященный Международному женскому дню. Тематический урок «Воссоединение Крыма с Россией». Выставка книг, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Музыкальная викторина, посвященная Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	07.03.2019 18.03.2019 25.03.2019-30.03.2019 25.03.2019-30.03.2019
Спортивно-оздоровительное	День здоровья: соревнования по волейболу, «Веселые старты»	1-9 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	29.03.2019
Социальное	Беседа «Скажи НЕТ! Наркотикам», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Школьное самоуправление: - Заседание Совета самоуправления - Рейд «Проверка дневников, тетрадей и школьных учебников»	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	01.03.2019 28.03.2019
АПРЕЛЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков "Мои выборы" и фотоконкурс "Выборы в объективе" (Территориальная избирательная комиссия Анадырского муниципального района)	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца

Общекультурное	Гагаринский урок «Космос-это мы». Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню Пожарной охраны.	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ, учитель физики	12.04.2019 30.04.2019
Духовно-нравственное	Классные часы: «О культуре поведения» Фестиваль школьных талантов (отчет руководителей дополнительного образования, педагогов внеурочной деятельности о результатах работы, организация выставок детского творчества).	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности	25.04.2019 26.04.2019
Спортивно-оздоровительное	День здоровья «Лыжня России».	1-9 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	05.04.2019
Социальное	Школьное самоуправление: - Заседание Совета самоуправления - Рейд «Внешний вид». Классные часы «Поведение в экстремальных ситуациях».	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	19.04.2019
МАЙ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Окружной конкур рисунков «Я ребёнок. У меня есть свои права и обязанности» и конкурс эссе "Есть идея для закона", посвященного 25-летию со дня образования Думы Чукотского автономного округа, посвященного 25-летию со дня образования Думы Чукотского автономного округа	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
Общекультурное	Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры и Дню Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года).	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, учитель истории, учитель русского языка и литературы	09.05.2019 24.05.2019
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Ради жизни на земле», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	08.05.2019 24.05.2019

	Классные часы «Мы против нацизма».			17.05.2019
Спортивно-оздоровительное	День здоровья: «От старта до финиша», соревнования по баскетболу.	1-4 классы 5-9 классы	Классные руководители, учитель физической культуры	27.05.2019
Социальное	Классные часы «Правила поведения во время каникул». Итоговое заседание школьного ученического самоуправления по теме: «Подведение итогов за 2018 – 2019 учебный год».	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	24.05.2019 29.05.2019
ИЮНЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня.	1-9 класс	Зам.директора по УВР	05.06.2019
Общекультурное	Мероприятия школьного оздоровительного лагеря.	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	Согласно плану
Духовно-нравственное	Праздничный концерт «Детство – это мы», посвященный Международному дню защиты детей. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса. Мероприятия школьного лагеря.	1-9 класс	Педагог – организатор, классные руководители	01.06.2019 20.06.2019 Согласно плану
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия школьного оздоровительного лагеря.	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	Согласно плану
Социальное	Мероприятия школьного оздоровительного лагеря.	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	Согласно плану
СЕНТЯБРЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Анадырском муниципальном районе. Первый этап окружного конкурса «Спортивная Элита – 2019» в Анадырском муниципальном районе. Окружная акция «Белый медведь - живой символ Арктики» проводимая в рамках ежегодной Международной научно-практической конференции "Вселенная белого медведя".	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
Общекультурное	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	1-9 класс	Педагог-организатор, классные	09.09.2019

	Экологическая тропа: Береги хрупкую природу Чукотки «Костер дружбы». Классные часы о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме.		руководители, учитель русского языка и литературы	06.09.2019 27.09.2019
Духовно-нравственное	Торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка!» Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 класс	Классные руководители, учитель русского языка и литературы, социальный педагог	02.09.2019г. 03.09.2019
Спортивно-оздоровительное	День здоровья - Всероссийский день бега «Кросс Нации».	1-9 класс	Учитель физической культуры	30.09.2019
Социальное	Классное самоуправление: Акция «Выборы» Акция «Лесная аптека» Неделя безопасности по предупреждению ДДТТ «Внимание - дети!»	1-9 класс	Классные руководители, социальный педагог	27.09.2019 11.09.2019 02.09.2019- 06.09.2019
ОКТАБРЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в ЧАО. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» в ЧАО. Муниципальный этап окружного конкурса «Самый классный классный»	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
Общекультурное	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Экскурсия в школьную библиотеку «Дом, в котором живут книги», посвященная Международному дню школьных библиотек. Всероссийский «Урок безопасности» в сети Интернет	1-9 класс	Классные руководители, учитель химии и биологии, библиотекарь, учитель информатики	16.10.2019 25.10.2019 28.10.2019
Духовно-нравственное	Декада пожилого человека. Праздничный концерт ко дню учителя «Уроков Ваших не забыть!»	1-9 класс	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	01.10.2019- 10.10.2019 04.10.2019

Спортивно-оздоровительное	День здоровья «Спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне», посвященное Дню гражданской обороны» Классный часы: «В здоровом теле здоровый дух»	1-9 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	03.10.2019 18.10.2019
Социальное	Школьное самоуправление «День самоуправления». Экологическая акция «Чистый школьный двор». Классные часы «Правила поведения во время осенних каникул».	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	04.10.2019 01.10.2019- 04.10.2019 09.10.2019
НОЯБРЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Региональная олимпиада «Полярный соенок» Районный конкурс театрального мастерства «Театральная шкатулка» в Анадырском муниципальном районе	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
Общекультурное	Познавательное мероприятие «Россия -многонациональное государство», посвященное Дню единства. Урок мужества «Калашников. Человек и автомат», посвященный 100-ти со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.) Классные часы «Что я должен, на что имею право», посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям.	1-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории и обществознания	01.11.2019 08.11.2019 20.11.2019
Духовно-нравственное	Классные часы «Толерантность – путь к миру», посвященные Международному дню толерантности. Праздничный концерт «Мама - это значит ЖИЗНЬ!», посвященный Дню матери.	1-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	15.11.2019 26.11.2019
Спортивно-оздоровительное	Классные часы «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!», профилактика ПАВ. День здоровья, соревнования по национальным видам спорта.	1-9 класс	Классные руководители, социальный педагог, учитель физической культуры	08.11.2019 29.11.2019

Социальное	Месячник по профориентации «Выбираем профессию». Школьное самоуправление: -Заседание Совета самоуправления; - Рейд «Школьная форма»	1-9 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	В течение месяца 29.11.2019
ДЕКАБРЬ				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Общеинтеллектуальное	Творческий конкурс «Слово против коррупции» организованный прокуратурой ЧАО. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», среди обучающихся ЧАО.		Зам.директора по УВР, классные руководители	В течение месяца
Общекультурное	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России: "Наша Родина - Россия", «Игра – викторина «Конституция России». Тематические уроки «Герои Отечества». Классные часы «Мы против коррупции» (9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией).	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, учитель истории и обществознания	03.12.2019- 09.12.2019 12.12.2019 06.12.2019 09.12.2019
Духовно-нравственное	Беседа «Я такой же, как и ты», посвященный Международному дню инвалидов (3 декабря). Урок Мужества «День Неизвестного солдата». Литературно-музыкальная композиция «Чукотка-родина моя». Школьная новогодняя ёлка «В гостях у сказки», «Новогодние приключения»	1-9 класс	Классные руководители, социальный педагог, учитель родного языка, учитель истории	03.12.2019 09.12.2019 10.12.2019 27.12.2019
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, посвященные Дню образования ЧАО День здоровья «Спасите деда Мороза»	1-9 класс	Учитель физической культуры, классные руководители	09.12.2019 23.12.2019
Социальное	Акция «Красная ленточка» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Беседа по теме «Знай сегодня, чтобы жить завтра!» Школьное самоуправление: - рейд «Мой внешний вид – лицо школы»,	1-9 класс	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	02.12.2019 02.12.2019 13.12.2019

	-фабрика «Деда Мороза» - изготовление елочных игрушек, поздравительных плакатов для оформлений классов и спортивного зала Классные часы «Правила поведения на зимних каникулах»			27.12.2019
--	--	--	--	------------

Значимое место в воспитательной работе, если не одно из главных, занимает направление профилактической работы по формированию мотивации и привитию навыков здорового и безопасного образа жизни (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической и противопожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ; профилактика по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). В проведении профилактических мероприятий были задействованы представители: УУП с.Ваеги, ЧОКСОН с.Ваеги, ГБУЗ ЧОБ «Участковая больница с.Ваеги», председатель АКМНС.

По данному направлению была проведена следующая профилактическая работа:

ЯНВАРЬ				
Направление профилатической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Классные часы «Я и мое будущее». День здоровья «Зимние забавы».	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры	11.01.2019 25.01.2019
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседа «Будь осторожен!» Обновление стенда «Азбука безопасности».	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор	14.01.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Беседа «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде».	1-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	31.01.2019
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Беседа совместно с УУП с. Ваеги по теме «Мы в ответе за свои поступки». Вечерние рейды с целью выявления несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет, находящихся на улице в вечернее время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) и семей находящихся в СОП. Тренинг «Жизнь без	1-9 классы 5-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	11.01.2019 В течение месяца 28.01.2019

	правонарушений».			
Профилактика суицидального поведения	Экспресс-диагностика суицидального риска, выявление у уровня сформированности суицидальных намерений.	5-9 классы	Педагог-психолог	16.01.2019
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Беседа «Пожар легче предупредить, чем потушить».	1-9 классы	Классные руководители	31.01.2019
ФЕВРАЛЬ				
Направление профилатической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	День здоровья «Военно - спортивная игра «Зарница»», Зимний фестиваль ГТО, «Президентские состязания», «Президентские игры»	1-9 классы	Классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор	В течение месяца
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Игра «В стране пешеходов». Обновление информации по профилактике ДДТТ на классных уголках.	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор	01.02.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Тренинг «Как формируется зависимость от никотина» Беседа «Вредным привычкам скажем «Нет!»	5-9 классы 1-4 классы	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагог	11.02.2019
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Беседа совместно с УУП с. Ваеги по теме «Административная ответственность». Вечерние рейды с целью выявления мест концентрации подростков и посещение семьи учащегося находящегося на ВШУ. Праздничный концерт «День защитника Отечества».	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	13.02.2019 В течение месяца 22.02.2019
Профилактика суицидального поведения	Беседы «Как прекрасен этот мир», «Семья – это то, что с тобою всегда»	1-4 классы 5-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог	19.02.2019
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Выставка научно-популярной литературы «Антитеррористическая безопасность»	1-9 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физической культуры	В течение месяца
МАРТ				
Направление профилатической	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения

работы				
Профилактика здорового образа жизни	День здоровья: «Веселые старты», соревнования по волейболу	1-4 классы 5-9 классы	Учитель физической культуры	29.03.2019
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма Беседы учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма Беседа с УУП с.Ваеги о профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	04.03.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Беседа «Скажи НЕТ! Наркотикам», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Родительское собрание «Опасность, которая рядом. Наркомания».	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	01.03.2019 11.03.2019-22.03.2019 15.03.2019
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Уроки гражданственности «Права ребенка и их защита!» Беседа совместно с УУП с. Ваеги по теме «Правонарушение, преступление и подросток» Вечерние рейды с целью проверки: соблюдения режима дня школьниками, посещение детей «группы риска». Праздничный концерт «8 Марта», посвященный Международному женскому дню.	1-9 классы	Классные руководители, социальные педагог, педагог-психолог	13.03.2019 04.03.2019 В течение месяца 07.03.2019
Профилактика суицидального поведения	Родительское собрание «Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних»	1-9 классы	Классные руководители, социальные педагог, педагог-психолог	29.03.2019
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Обновление информационного стенда и информации классного уголка «НЕТ -ТЕРРОРИЗМУ»	1-9 классы	Классные руководители, социальные педагог	19.03.2019
АПРЕЛЬ				
Направление профилатической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» День здоровья «Лыжня России» Беседа совместно с УУП с. Ваеги	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор,	07.04.2019 05.04.2019 29.04.2019

	по теме «Профилактика вредных привычек»		учитель физической культуры	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Викторина «Знайки ПДД» Классные часы «О культуре поведения»	1-9 классы	Классные руководители	15.04.2019 25.04.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Тренинг «Учись сопротивляться давлению» Беседа «Профилактика употребления ПАВ» Вечерние рейды с целью выявления несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет, находящихся на улице в вечернее время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих). Фестиваль школьных талантов (отчет руководителей дополнительного образования, педагогов внеурочной деятельности о результатах работы, организация выставок детского творчества).	1-9 классы 5-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог	17.04.2019 15.04.2019 В течение месяца 26.04.2019
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Вечерние рейды с целью предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.	1-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог, социальные педагог	В течение месяца
Профилактика суицидального поведения	Беседа «Счастье-это...»	1-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог	08.04.2019
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Тренировочная эвакуация Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню Пожарной охраны.	1-9 классы		04.04.2019 30.04.2019

МАЙ

Направление профилатической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Беседа «Здоровое питание» День здоровья: «От старта до финиша», соревнования по баскетболу.	1-9 классы	Классные руководители, учитель физической культуры	10.05.2019 27.05.2019
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Классный час «Правила поведения по время летних каникул»	1-9 классы	Классные руководители	24.05.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма,	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Всероссийская информационная акция «Должен	1-9 классы	Классные руководители, социальные педагог, педагог-	14.05.2019- 19.05.2019 13.05.2019 - 17.05.2019

табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	знать» Социально-психологическое тестирование направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.		психолог.	23.05.2019
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Беседа совместно с УУП с. Ваеги по теме «Полиция и дети». Вечерние рейды с целью: выявление мест концентрации подростков, посещение семей находящихся в СОП. Акция «Подросток» Праздничный концерт «Ради жизни на земле», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9 классы	Классные руководители, социальные педагог	15.05.2019 В течение месяца 08.05.2019 24.05.2019
Профилактика суицидального поведения	Тестирование «Уровень тревожности»	1-9 классы	Педагог-психолог	11.05.2019
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Беседа «Правила поведения или как я должен поступить»	1-9 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ	23.05.2019

ИЮНЬ

Направление профилатической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Беседа «Правила поведения на водоеме в летний период» Беседа ««Мы – здоровое поколение»» День здоровья. Спортивные соревнования по национальным видам спорта, «Сильные, смелые, ловкие», «Веселые старты»	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	Согласно плану
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	Согласно плану
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Акция «Подросток» Беседа «Мы против пагубных привычек» «Акция «Брось сигарету!»	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Праздничный концерт «Детство – это мы», посвященный	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	01.06.2019

ушений несовершеннолетних	Международному дню защиты детей. Мероприятия ЛОУ.			Согласно плану
Профилактика суицидального поведения	Беседа «В поисках хорошего настроения»	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	Согласно плану
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Конкурс рисунков «Мы - за мир!»	Воспитанники ЛОУ	Начальник ЛОУ	Согласно плану

СЕНТЯБРЬ

Направление профилатической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Классные часы: «Вредные привычки», «Быть здоровым – здорово!» День здоровья - Всероссийский день бега «Кросс Нации».	1-9 классы	Классные руководители	06.09.2019 30.09.2019
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Неделя безопасности «Внимание-дети!» Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор.	02.09.2019 - 06.09.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Беседа «Последствия употребления ПАВ» с участием сотрудника ГБУЗ ЧОБ «Участковой больницы с.Ваеги» Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурению.	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	13.09.2019 В течение месяца
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка!» Классные часы: «Ты не один!», «Куда обратиться за помощью?». Экологическая тропа: Береги хрупкую природу Чукотки «Костер дружбы». Акция «Подросток» Вечерние рейды с целью выявления мест концентрации подростков и посещение семьи учащегося находящегося на ВШУ.	1-4 классы 5-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	02.09.2019 05.09.2019 06.09.2019 В течение месяца
Профилактика суицидального поведения	Экспресс-диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений.	1-9 классы	Педагог-психолог	09.09.2019
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 классы	Классные руководители	03.09.2019

ОКТАБРЬ

Направление профилактической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Классный час: «В здоровом теле здоровый дух» Беседа «Нравственность и здоровье».	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	18.10.2019 22.10.2019
Профилактика детского дорожно- транспортного травм атизма	Просмотр видео-роликов по профилактике ДТТ	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	10.10.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Классный час «Что ты знаешь о наркотиках?» Родительское собрание «Профилактика наркомании»	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	16.10.2019 25.10.2019
Профилактика безна дзорности и правонару шений несовершеннолетних	Праздничный концерт ко дню учителя «Уроков Ваших не забыть!» Вечерние рейды с целью в выявление несовершеннолетних, употребляющих табачные изделия спиртные напитки и наркотические вещества для оказания им своевременной психолого-медико-педагогической помощи.	1-9 классы	Классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог,	04.10.2019 В течение месяца
Профилактика суицидального поведения	Беседа «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	1-9 классы	Педагог-психолог	28.10.2019
Профилактика антитеррористическо й и противопожарной безопасности	Всероссийский «Урок безопасности» в сети Интернет. Спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне», посвященное Дню гражданской обороны»	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики, учитель физической культуры	28.10.2019 03.10.2019
НОЯБРЬ				
Направление профилактической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Беседа «Движение – жизнь» День здоровья «Соревнования по национальным видам спорта».	1-9 классы	Классные руководители, учитель физической культуры	15.11.2019 29.11.2019
Профилактика детского дорожно- транспортного травм атизма	Экскурсии учащихся к проезжей части, на перекресток для изучения вопросов безопасности	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	13.11.2019

	Беседа «Жизнь-не игра» с УУП с. Ваеги			
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Классные часы «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!», профилактика ПАВ.	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог.	08.11.2019
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Классные часы «Что я должен, на что имею право», посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Праздничный концерт «Мама - это значит ЖИЗНЬ!», посвященный Дню матери. Вечерние рейды с целью проверки: соблюдения режима дня школьниками, посещение детей «группы риска».	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.	20.11.2019 26.11.2019 В течение месяца
Профилактика суицидального поведения	Тестирование «Диагностика агрессивности»	1-9 классы	Педагог-психолог	11.04.2019
Профилактика антитеррористической и противопожарной безопасности	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	1-9 классы	Классные руководители, социальные педагог, учитель ОБЖ	27.11.2019
ДЕКАБРЬ				
Направление профилактической работы	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Дата проведения
Профилактика здорового образа жизни	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Спортивные соревнования, посвященные Дню образования ЧАО День здоровья «Спасите деда Мороза»	1-9 классы	Классные руководители, педагог-организатор, социальные педагог	06.12.2019 09.12.2019 23.12.2019
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседа «Осторожно, зимняя дорога!»	1-9 классы	Классные руководители	13.12.2019
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и немедицинского потребления наркотических веществ	Акция «Красная ленточка» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Беседа по профилактике употребления алкоголя.	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	02.12.2019 23.12.2019
Профилактика безнадзорности	Литературно-музыкальная	1-9 классы	Классные	10.12.2019

дзорности и правонарушений несовершеннолетних	композиция «Чукотка-родина моя». Школьная новогодняя ёлка «В гостях у сказки», «Новогодние приключения» Вечерние рейды с целью предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.		руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.	27.12.2019 В течение месяца
Профилактика суицидального поведения	Беседа «Жизнь как чудо» Тренинг «Способы преодоления конфликтов с родителями»	1-4 классы 5-9 классы	Педагог-психолог	24.12.2019
Профилактика антитеррористическо й и противопожарной безопасности	Беседа «Пиротехника - от забавы до беды!»	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	26.12.2019

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ППК по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде центр предлагал Занятия по программе дополнительного образования, которые проводились в первую и вторую половину согласно расписания занятий и графиков работы специалистов.

Направленность	Программы
Культурологическая:	Музыкальные занятия (младшая группа – ДО), Музыкальные занятия (старшая группа - ДО)
	Музыкальный кружок «Нотка» (ДО)
	Музыкальный кружок «Серебряные Нотки»
	«У истоков родного языка», «У истоков родного языка» ДО
Техническая:	«Робототехника»

Художественно-эстетическое:	«Умелые ручки», «Мастерилка», «Волшебные узоры»
Общеинтеллектуальное:	«Основы финансовой грамотности», «Юный финансист», «Эрудит», «В мире географии»
Физкультурно - спортивная:	«Футбол»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 41 обучающихся и 27 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 24 процентов, культурологическое – 63 процентов, техническое – 49 процентов, художественное – 56 процентов, физкультурно-спортивное – 24 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	47	42	43	41
	– начальная школа	24	20	20	18
	– основная школа	23	22	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2	-
	– начальная школа	1	–	–	-
	– основная школа	–	1	2	-
3	Не получили аттестата:	–	–	2	-
	– об основном общем образовании	–	–	2	-
4	Окончили школу с аттестатом	0	0	0	-

особого образца:					
– в основной школе	0	0	0	-	

Контингент обучающихся уменьшился, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей за пределы села), движение не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Углубленное изучение отдельных предметов таких как «Русский язык», «Биология», «Обществознание», «ИКНС», «Математика», «География» в МБОУ «Центр образования села Ваеги» в 2019 году осуществлялось с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в начальных классах: «Русский язык» по 1 часу в неделю в 1-4 классах;
- в основной школе в 5-8 классах:

- «Русский язык» в 8 классе, «Биология» в 5,6,7,8,9 классах, «Обществознание» в 5 классе, ИКНС (история и культура народов Крайнего Севера) в 7/8 классах по 1 часу в неделю.

В 9 классе - элективные курсы:

- русский язык «Комплексный анализ текста» -1 час в неделю;
- математика «Решение нестандартных задач»-1 час в неделю;
- обществознание «Человек и общество» -по 0,5 ч в неделю;
- география «Работа с картой»-по 0,5 ч в неделю.

Обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Центр образования села Ваеги» в 2019 году не было. Два обучающийся имеют статус ребенок –инвалид. Обучаются по общеобразовательной программе.

В 2019 году в учебный план ООП ООО включен второй иностранный язык - немецкий» в 5 классе, в ООП НОО и ООО - «Родной язык: чукотский» в 1-6 классах, «Литературное чтение по родному языку (чукотском)» в 1-4 классах, «Родная литература: чукотская» в 5-6 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	1	6,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процентов (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	75	1	14,3	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0
Итого	23	22	96	11	47,8	1	4,3	1	4,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (48,8%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,7 процентов (в 2018 было 39,1%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	4	0	0	1	3
Русский язык	4	0	0	0	4
Обществознание	4	0	0	1	2
География	4	0	1	0	3

В 2019 году обучающиеся 9 класса показали низкие результаты по ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» уменьшилось, с 70 до 15 процентов по сравнению с 2018 годом.

Результаты регионального мониторинга

В 2019 году в МБОУ «Центр образования села Ваеги» прошли региональный мониторинг исследования знаний обучающихся в 1 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, по выбору- география.

1 класс

Учебные предметы	Количество учащихся	Средний балл	Процент выполнения
Русский язык	4	14 (из 156)	93,3
Математика	4	12,5 (из 136)	96,2
Окружающий мир	4	14,0 (из 156)	93,3

8 класс

Учебные предметы	Количество учащихся	Средний балл	Процент выполнения
Математика	1	10 (из 226)	45,5

Результаты ВПР

Итоги ВПР в 4 –ом классе в 2019г

Обучающиеся 4-ого класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 16.04.2019, 2-я часть – 18.04.2019), «Математика» (23.04.2019), «Окружающий мир» (24.04.2019).

Учитель	Предмет	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Дьчкова Е.С.	Русский язык	0	3	2	0	60%	1	2	2	0	60%
	Математика	0	3	2	0	60%	2	1	2	0	60%
Метаева В.П.	Окружающий мир	2	3	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод:

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся.

Окружающий мир: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2018 и ВПР-2019 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-ого класса, что говорит о работе учителя математики по устранению выявленных недостатков.

Итоги ВПР 2019 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-ого класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (25.04.2019), «Математика» (23.04.2019), «История» (16.04.2019), «Биология» (18.04.2019).

Учитель	Предмет	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Джумагалиев Б.Е.	Русский язык	1	3	2	0	67%	0	5	1	0	84 %
Матюшенко А.В.	Математика	1	3	2	0	66,7%	1	4	1	0	83,3%
Дорджиева С.Н.	Биология	2	4	0	0	100%	2	2	2	0	66,67%
Дорджиев А.В.	История	0	5	1	0	83%	2	3	1	0	83%

Вывод:

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 процентов обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 процентов обучающихся

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33 процентов обучающихся

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2019 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-ого класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык» (23.04.2019), «Математика» (25.04.2019), «География» (09.04.2019), «История» (11.04.2019), «Обществознание» (18.04.2019), «Биология» (16.04.2019).

Учитель	Предмет	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Джумагалиев Б.Е.	Русский язык	0	5	2	0	71,4%	2	2	2	1	57,1%
Дорджиева С.Н.	Математика	0	4	3	0	57,1%	0	3	4	0	42,9%
Дорджиева С.Н.	Биология	0	5	2	0	71,4%	0	2	5	0	28,6%
Дорджиев А.В.	История	0	4	3	0	57,1%	0	0	7	0	0%
Дорджиев А.В.	География	0	4	3	0	57,1%	0	2	5	0	28,57%
Дорджиев А.В.	Обществознание	0	4	3	0	57,1%	1	2	4	0	42,86%

Вывод:

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процента обучающихся.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28 процентов обучающихся

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процента обучающихся.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 процентов обучающихся

Итоги ВПР 2019 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-ого класса участвовали в апробации Всероссийских проверочных работ по пяти учебным предметам: «Русский язык» (09.04.2019), «Математика» (24.04.2019), «География» (16.04.2019), «Физика» (23.04.2019), «Биология» (11.04.2019).

Учитель	Предмет	Итоги II триместра	Качество	Итоги ВПР	Качество
---------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
Джумагалиев Б.Е.	Русский язык	1	2	1	0	60%	0	1	1	1	20%
Брайченко Р.Н.	Математика	0	3	1	0	75%	1	2	1	0	75%
Дорджиева С.Н.	Биология	3	1	0	0	100%	1	1	2	0	50%
Дорджиев А.В.	Физика	0	4	3	0	57,1%	0	2	5	0	28,57%

Вывод:

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 процента обучающихся

Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2019 приняли участие 24 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 22 победителей и призеров в разных номинациях.

В Губернаторской дистанционной олимпиады школьников в 2019 г в школьном этапе участвовали 15 обучающихся, из них 7 (46,7%) обучающихся стали призерами.

На муниципальный этап всероссийской олимпиаде школьников в 2019 приняли участие 7 обучающихся. Результат: призовое место по биологии (14%).

В Губернаторской дистанционной олимпиады школьников в муниципальном этапе призерами стали 4(57%) обучающихся.

Обучающиеся МБОУ «Центр образования принимают активное участие в дистанционных олимпиадах: по финансовой грамотности, по математике, по обществознанию «Ближе к дальнему».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. **Цели** этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными **задачами** являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Обучающиеся и воспитанники МБОУ «Центр образования села Ваеги» в 2019 году участвовали в олимпиадах:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап всероссийской олимпиаде школьников	По всем учебным предметам	24 53 % от всех учащихся	Победителей-3 Призеров-13
Муниципальный этап всероссийской олимпиаде школьников	Математика	3	-
	Биология	4	Призеры-1
	Физика	4	-
Окружная дистанционная олимпиады для обучающихся	Математика	1	-
Школьный этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников	По предметам отражающим региональную специфику (краеведение)		Призеры -4
Муниципальный этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников	Родной (чукотский) язык	3	Презеры-3
	По предметам отражающим региональную специфику (краеведение)	4	Призеры -1
Первый этап региональной олимпиады «Евражкины тропки» по родным языкам и краеведению для детей дошкольного возраста	Краеведение	4	4
Второй этап региональной олимпиады «Евражкины тропки» по родным языкам и краеведению для детей дошкольного возраста	Краеведение	4	-
Дистанционная онлайн -олимпиада по финансовой грамотности		4	
Дистанционная онлайн-олимпиада по математике «Я класс»	Математика	12	

Количество победителей и призеров олимпиад за три прошедших года:

Олимпиада	Этап	2017	2018	2019
Всероссийской олимпиаде школьников	Школьный	14 победителей и призеров	22 победителя и призера	16 победителей и призеров
	Муниципальный	2 победителя (математика, русский язык)	1 победитель (физика) 1 призер	1 призер (биология)

		2 призер (биология, право)	(биология)	
Окружная дистанционная олимпиады для обучающихся		1 призер (математика, русский язык)	-	-
Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников	Школьный	10 призеров	8 призеров	8 призеров
	Муниципальный	1 призер (родной (чукотский) язык). 4 призера по предметам, отражающим региональную специфику	1 призер по предметам, отражающим региональную специфику	6 призеров по предметам, отражающим региональную специфику
Региональной олимпиады «Евражкины тропки» по краеведению для детей дошкольного возраста	Муниципальный	-	4 призера	3 призера

Обучающиеся МБОУ «Центр образования принимают активное участие в дистанционных олимпиадах: по финансовой грамотности, по математике «ЯКласс».

Выводы: руководители МО и учителя – предметники не в полную меру реализуют работу с одаренными детьми в течении всего учебного года. В методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению способностей среди юных дарований. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Востребованность выпускников	2017	2018	2019
Всего выпускников, из них:	4	7	3
МБОУ «Центр образования с. Марково»	-	3	1
МБОУ «Центр образования пгт. Угольные Копи»	-	1	-
«Лицей»	1	2	1
«Многопрофильный колледж»	2	1	1
Иные формы трудоустройства	1	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении функционирует ВСКО, деятельность которой регламентируется

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Центр образования села Ваеги» (утверждено Приказом № 42-ОД 09.02.2018 г.)

Деятельность ВСКО определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ежегодно разрабатывается и утверждается

- План мероприятий по контролю реализации ООП НОО и ООО 2019 -2020 учебный год (утвержден 28.08.2019 г.)

- Приказ «Об утверждении плана-графика внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год» (утвержден Приказом № 94 от 10.07.2019 г.)

- Приказ «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению (совершенствованию) деятельности МБОУ «Центр образования с. Ваеги» по результатам независимой системы оценки качества образования в 2017 году» (Приказ от 11.12.2017г.№ 249/1 - ОД)

Деятельность ВСКО разделена на пять направлений:

- Кадры;
- Финансы;
- Материально-технические условия;
- Психолого-педагогические условия;
- Информационно-методические условия.

Результаты ВСОКО анализируются, выявляются пробелы в деятельности образовательной организации, определяются ресурсы, которые слабо используются. Принимаются управленческие решения, например, направление педагогов на повышение квалификации, изменение рабочих программ, закупка недостающих методических материалов, оборудования.

Результаты деятельности ВСКО, по пяти направлениям, отражаются в отчетах самообследования образовательной организации. Отчеты о самообследовании образовательной организации направляются Учредителю и размещаются на официальном сайте школы.

. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей обучающихся 2019 года выявлены следующие результаты о деятельности школы:

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 68 процентов обучающихся удовлетворены образовательным процессом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «Центр образования села Ваеги» работают 13 педагогов и 3 воспитателя ДО, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 3 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек подтвердил 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Центр образования села Ваеги» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Педагоги Центра образования заочно приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2019», в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» (первое место).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Центр образования села Ваеги» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Центр образования села Ваеги» создана устойчивая целевая кадровая система;
 - кадровый потенциал МБОУ «Центр образования села Ваеги» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МБОУ «Центр образования с. Ваеги» готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогического работников - 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных сотрудников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников - всего	16	15,67
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	12	13,42

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2	1,39
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2	0,81
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)*(3)	0	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)*(3)	0	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания*(4)	0	0
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	11	11,4
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1	1,83
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	4,17
2.7.	лица, имеющие среднее профессиональное образование*(5)	3	2,97
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование*(5), - мастера производственного обучения	0	0
3.	Численность научных работников - всего	0	0
	из них:		
3.1.	главные научные сотрудники	0	0
3.2.	ведущие научные сотрудники	0	0
3.3.	старшие научные сотрудники	0	0
3.4.	научные сотрудники	0	0
3.5.	младшие научные сотрудники	0	0

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7910 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1905 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3486 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3486	1348
2	Педагогическая	107	49
3	Художественная	3908	387
4	Справочная	236	46
5	Языковедение, литературоведение	72	34
6	Естественно-научная	43	28

7	Техническая	21	9
8	Общественно-политическая	37	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, с изменениями (Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. N 632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 105.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийным проектором, а 5 из них оборудованы интерактивной доской, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет технологии для девочек.

Компьютерный класс оснащён локальной сетью и выделенным сервером, имеет подключение к Интернету. Компьютерный класс состоит из 9 компьютеров: одного(1) АРМа учителя (Компьютер + сканер + принтер), восьми (8) АРМа ученика.

В Центре есть современная библиотека, особое место в которой занимает детская художественная литература, литература по педагогике, общей и специальной психологии и общей дефектологии. Столовая Центра оснащена современным оборудованием, благодаря чему учащиеся имеют возможность получать горячее двухразовое питание. В целях дополнительной витаминизации организован прием молочных продуктов. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инструментарием, медикаментами, в том числе, для оказания первой медицинской помощи.

В учебном здании МБОУ «Центр образования с. Ваеги» расположены все необходимые кабинеты для проведения учебного процесса:

- административные, служебные и подсобные помещения, медицинский кабинет, пищеблок, библиотека, мастерские, кабинет социального педагога, педагога – организатора и педагога-психолога, кабинет иностранного языка, кабинеты начальных классов, кабинет информатики и физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, кабинет чукотского языка и ИКНС, кабинет географии, биологии и химии, учительская, спортивный зал.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым требованиям и нормам СанПИНа, в полном объеме обеспечены мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, учебной и методической литературой.

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет Завхоза -1;
- сторожевая вахта с видеонаблюдением -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3

1 уровень образования - дошкольное образование (основная образовательная программа)

	<p>Развитие речи</p>	<p>Гербова В.В. Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-7 лет М. 1999. Гербова В.В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста. М. 1998. Е.В. Кузнецова «Ступеньки к школе: обучение грамоте» М. 1999. Т.А. Сидорчук «Обучение детей творческому рассказыванию по картине» М. 2001. О. Ушакова «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» М. 2000, 2005. А.М. Бородич «Игры на занятиях по развитию речи» М. 2004. А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение для детей 3-7 лет» (диалог) М. 2004. Программа развития речи дошкольников М. Просвещение О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-4 лет М. Просвещение О.С. Ушакова. Развитие речи детей 4-5 лет М. Просвещение О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-6 лет М. Просвещение О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет М. Просвещение О.С. Ушакова.</p>
--	-----------------------------	---

		<p>Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь) М. Просвещение О.С. Ушакова. Развитие речи детей 4-5 лет (рабочая тетрадь) М. Просвещение О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь) М. Просвещение О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь) М. Просвещение О.С. Ушакова. Поиграем и узнаем Т.И. Гризик М.Просвещение Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. Баева Н.А. М., АРКТИ Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет Гербова В.В. М. Просвещение Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года Гербова В.В. М. Просвещение Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет Гербова В.В. М. Просвещение Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет Гербова В.В. М. Просвещение Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей. Гербова В.В. М. Просвещение Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста Гербова В.В. М. Просвещение Т.И. Подрезова «Ты детям сказку расскажи» (методика обучения чтению) М. 2006</p>
	Физическое воспитание	Спортивное оборудование: извилистая дорожка, дуга, мячи, корзина для метания, канат. Сухой бассейн с шариками, Бадминтон комплект
	Познавательное развитие	Уголок природы Передники, перчатки, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы; полки для детских поделок, природных экспонатов; пуфики для самостоятельной деятельности, передвижные кашпо.
	Художественно-эстетическое развитие	Произведения детской художественной литературы; полки и стенды для тематических выставок Изобразительный материал (мелки, акварель, тушь, гуашь); дидактические игры; бумага разной фактуры, размера и цвета; картон; стенд для детских работ «Творческие идеи»
	Социально-коммуникативное развитие	Куклы, изображающие семью, милиционера, врача, животных; игрушечная мебель посуда, аксессуары; небольшой домик; разнообразный подсобный материал; лоскутки, небольшие кубики, шарик, брусочки; сундук с нарядами для переодеваний, фуражка милиционера. Фата невесты, платки разного размера, платья, юбки, кусочки меха, ткани, шляпы, накидки; сундучок с бусами, ободками на голову, перьями, веерами; колеса разной величины, пластмассовые и металлические шары, крупные детали приборов и магнитные бруски. упаковочный материал, баночки и т.д.
1.	2 уровень образования - начальное общее образование (основная общеобразовательная программа)	
	Русский язык	Кабинет 1 класса (АРМ учителя, проектор, экран, принтер, интерактивная доска, 7 моноблоков Lenovo, комплекты таблиц, дидактические раздаточные материалы по предметам «Русский язык и литература», «Математика», «Окружающий мир»)
	Литературное чтение	Кабинет 2 класса (АРМ учителя, проектор, экран, принтер, интерактивная доска, 7 моноблоков Lenovo, комплекты таблиц, дидактические раздаточные материалы по предметам «Русский язык и литература», «Математика», «Окружающий мир»).
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабинет родного языка (АРМ учителя)
	Английский язык	Кабинет английского языка (1 АРМ учителя, проектор)
	Математика	Кабинет 3 класса (ноутбук для учителя, проектор, экран, принтер, интерактивная доска, 8 моноблоков, комплекты таблиц, дидактические раздаточные материалы по предметам «Русский язык и литература», «Математика», «Окружающий мир», телевизор, DVD) Кабинет 4 класса (1 АРМ учителя, проектор, комплект таблиц и демонстрационного материала по предметам «Русский язык и литература», «Математика», «Окружающий мир»)
	Окружающий мир	
	ОБЖ	
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Физическая культура	Спортивный зал (перекладина гимнастическая -2, стойки волейбольные-2, канат-1, гимнастическая стенка -3, гимнастическое бревно-1, гимнастический конь-1, обручи -9, маты гимнастические -10, стол теннисный -1, щиты с баскетбольной сеткой -2, скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные и футбольные, скамья многофункциональная, коньки, велотренажер-2, беговая дорожка).

		Лыжные палки стеклопластиковые лыжи пластиковые 180 см
	Информатика	Кабинет информатики (8 автоматизированных рабочих мест ученика и 1 рабочее место учителя, принтер, интерактивная доска, видеопроектор)
	Библиотека	Кабинет на 1этаже , численность зарегистрированных пользователей – 211 чел., число посещаемости – 420 чел. Число посад.мест-6, персональных компьютеров – 1, доступ к интернету, принтер, сканер, ксерокс. Библиотечный фонд 8878: учебники – 3674, учебные пособия – 1076, худож. лит-ра – 3908, справочные материалы – 220, печатные издания - 8878
2.	3 уровень образования – основное общее образование (основная общеобразовательная программа)	
	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы (АРМ учителя, проектор, телевизор)
	Литература	
	Английский язык	Кабинет английского языка (1 АРМ учителя, проектор)
	Математика	Кабинет математики №1(АРМ учителя, проектор)
	Алгебра	Кабинет математики №2 (набор геометрических тел, кодоскоп, АРМ учителя, проектор, телевизор)
	Геометрия	
	Информатика	Кабинет информатики (8 автоматизированных рабочих мест ученика и 1 рабочее место учителя, принтер, интерактивная доска, видеопроектор)
	История	Кабинет истории, обществознания (1 АРМ учителя, проектор)
	Обществознание	
	Физика	Кабинет физики (телевизор, АРАМ учителя, проектор) УМК Тип 3. Комплект заданий "Физические эксперименты" Электрооптический датчик расстояния (EOPD) к микрокомпьютеру NXT УМК Тип 1. Комплект заданий "Космические проекты" В электронную версию данного набора входят 7 тематических заданий, 9 обучающих исследовательских миссий и 4 исследовательских проекта, Базовый роботехнический набор. Базовый роботехнический набор Данная модель конструктора включает в себя мощный микрокомпьютер EV3, контролирующий моторы и собирающий данные с датчиков. Микрокомпьютер набора EV3 также поддерживает протоколы Bluetooth и wi-fi и функционал регистрации данных. включая проект "Изучение механического движения" Дополнительный набор "Возобновляемые источники энергии". Набор Лего "Возобновляемые источники энергии" создан для наглядного изучения актуальной темы альтернативных источников энергии Набор "Технология и физика" Набор "Технология и физика" Набор соединительных кабелей Датчик света для базового роботехнического набора УМК Тип 4. Комплект заданий "Возобновляемые источники энергии" СД диск содержит сценарий 6 уроков и 4 инженерных задания, которые позволят учащимся изучить, как люди могут использовать возобновляемые источники энергии-солнце, ветер и воду. Комплект также включает в себя: Методические материалы для учителей. Раздаточные материалы для учащихся. Набор тематический изображений. Н-ры для дем-ции магнитных полей, спектров эл. поля, .весы учебные с гирями до 200г. Базовый роботехнический набор. Наборы демонстрационные "Электричество-1, 2, 3." Набор "Технология и физика" Набор "Технология и физика", ресурсный набор для изучения роботехники. Комплекты таблиц для работ по физике, Прибор для определения состава воздуха, н-р для составления объемных моделей молекул. Вольтметр демонстрационный (цифровой)
	Химия	Кабинет биологии, химии (1 АРМ учителя, проектор), дидактические раздаточные материалы по предметам химия, биология, Наборы моделей "Ископаемые животные" "Происхождение человека" и др. Школьные микропрепараты для стереомикроскопа ,микролаборатория по биологии, Комплект "Эксперименты по микролаборатории" Стереомикроскоп школьный, Гербарий "Деревья и кустарники" (20 гербарий листов и электронным пособием на CD) и другие. Аппарат для проведения химических реакций Иллюстр.прозрач."Виды химических связей" 9шт Комплект колб,микролаборатория по химии н-р пробирок химич.ПХ-14 (500шт), ПХ-16 (100шт), ПХ-21 (30шт), т-ца "Период.система химич.элементов Менделеева" П-р для получения растворимых веществ в твердом виде,стол ученический лабораторный с бортиком аппарат Киппа 250мл
	Биология	
	Музыка	Кабинет искусств (1 АРМ учителя, принтер, синтезатор CASIO, телевизор, караоке,

	ИЗО	интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, таблицы по ИЗО)
	Технология	<i>Кабинет технологии для девочек</i> (швейные машины – 9, оверлог – 1, манекен – 3, коллекции промышленных образцов тканей – 1, утюг -2, электромясорубка – 1, миксер -2, электроплита – 1, посуда кухонная в комплекте – 1, доска гладильная - 2).
	Физическая культура	Спортивный зал (перекладина гимнастическая -2, стойки волейбольные-2, канат-1, гимнастическая стенка -3, гимнастическое бревно-1, гимнастический конь-1, обручи -9, маты гимнастические -10, стол теннисный -1, щиты с баскетбольной сеткой -2, скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные и футбольные, скамья многофункциональная, коньки, велотренажер-2, беговая дорожка). Лыжные палки стеклопластиковые лыжи пластиковые 180 см
	ОБЖ	Кабинет географии и родного языка (комплект таблиц для 6-11 классов),
	Родной язык и родная литература	информационно-тематические стенды для кабинета ОБЖ в составе: Терроризм-угроза обществу. Уголок безопасности образовательного учреждения. Обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях. Пожар в учебном заведении Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия Т12 "Максим 111-01" Комплект демонстрационных учебных таблиц по курсу ОБЖ в составе: жизнедеятельности (13 таблиц). Основы военной службы (10 таблиц). Комплект таблиц. Терроризм (9 таблиц)комплект таблиц. Шина транспортная Комплект для верхних и нижних конечностей
	Библиотека	Кабинет на 1этаже , численность зарегистрированных пользователей – 67 чел., число посещаемости – 120 чел. Число посад.мест-6, персональных компьютеров – 1, доступ к интернету, принтер, сканер, ксерокс. Библиотечный фонд . Библиотечный фонд 8878: учебники – 3674, учебные пособия – 1076, худож. лит-ра – 3908, справочные материалы – 220, печатные издания - 8878
№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	- Пандус перекатной, нагрузка 270 кг. Материал: рифленый алюминий; -Пандус телескопический 3-х секционный с противоскользящей рифленой поверхностью. Длина 1400-3800 мм; - Комбинированный угол: алюминий, резиновая вставка 42x23 мм., цвет - желтый - Комбинированный угол: алюминий, резиновая вставка 42x23 мм., цвет - черный - Самоклеящиеся тактильные наклейки на лестничные поручни, материал - ПВХ 30x110 - Самоклеящиеся тактильные наклейки на лестничные поручни. Материал - ПВХ, 30x110 мм - Противоскользящее резиновое рулонное покрытие для пандуса. Цвет - зеленый - Пиктограмма "Доступность для инвалидов всех категорий", наклейка с тактильным полимерным слоем 200x200 мм. Материал - ПВХ - Тактильная пиктограмма "Вход в помещение" с дублированием шрифтом Брайля, 150x110 м. Материал - пластик 3 мм., самоклеющаяся основа - Тактильная пиктограмма "Выход из помещения" с дублированием шрифтом Брайля, 150x110 м. Материал - пластик 3 мм., самоклеющаяся основа - Тактильная пластиковая, самоклеющаяся пиктограмма, размер 100x100 мм. - Тактильная пластиковая, самоклеющаяся пиктограмма, размер 100x100 мм.(светонакопительная) - Светонакопительная лента для обрамления дверных проемов, эвакуационных выходов - аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь закреплены Политикой обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп граждан объекта и предоставляемых услуг (о внесении дополнений в должностные

	необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков*(2)	инструкции работников в части обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов (Приказ № 52-ОД от 16 февраля 2017 г.) В услугах сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков нет потребности
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)*)*(2)	Нет потребности
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)**(2)	<p>Математика - М.Н.Перова, М.Н. Капустина, Математика 5 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>Русский язык - Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 5 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>Чтение - З.Ф. Малышева, Чтение 5 класс. Москва, просвещение, 2017г.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.</p> <p>Природоведение 5 класс. Москва. Просвещение. 2017г.</p> <p>Труд - Ковалева Е А Технология Сельскохозяйственный труд 5 кл. VIII вид М. Просвещение,2017г</p> <p>Технология - М.Н.Картушкина, Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 5 класс. Москва. Просвещение. 2017г.</p> <p>Математика - М.Н. Капустина, Перова М.Н. Математика 6 кл. М; Просвещение,2017г VIII вид</p> <p>Русский язык - Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 6 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>Чтение - Бгажнокова И М Чтение 6кл Москва, Просвещение,2017г VIII вид</p> <p>Биология - А.И. Никишов. Биология. 6кл.Москва. Просвещение. 2017г.</p> <p>География - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 6 класс. Москва, Просвещение,2017г.</p> <p>Труд - М.Н.Картушкина, Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 6 класс. Москва. Просвещение. 2017г.</p> <p>Ковалева Е.А.Технология Сельскохозяйственный труд 6 кл М;Просвещение,2017г VIII вид</p> <p>Математика - Т.В. Альшева. Математика 7 класс. Москва. Просвещение 2017г.</p> <p>Русский язык - Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 7 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>Чтение - А.К. Аксенова. Чтение 7 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>География - Лифанова Т.М., Е.Н. Соломина. География 7кл М . Просвещение 2017г 8 вид</p> <p>История - Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс. Москва. Просвещение 2017г.</p> <p>Биология - З.А. Клепина. Биология. 7 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>Труд - Ковалева Е.А.Технология С/Х труд 7кл М.Просвещение 2017г 8вид</p> <p>Картушина Г.Б. Технология Швейное дело 7кл М Просвещение 2017г 8 вид</p> <p>Математика - В.В.Эк, Математика, 8 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>Русский язык - Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Русский язык 8 класс, Москва, Просвещение 2017г.</p> <p>Чтение -З.Ф. Малышева. Чтение 8 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>География - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География материков и океанов 8 класс. Москва. Просвещение. 2017г.</p> <p>История - Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс. Москва. Просвещение 2017г.</p> <p>Биология - Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. 8 класс VIII вида. М. «Просвещение» 2017г.</p> <p>Труд- Ковалева Е.А.Технология С/Х труд 8кл М.Просвещение 2017г 8вид</p> <p>Картушина Г.Б. Технология Швейное дело 8кл М Просвещение 2017г 8 вид</p> <p>Математика - М.Н.Перова. Математика 9 класс, Москва, Просвещение, 2017г.</p> <p>Русский язык - Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Русский язык 9 класс, Москва, Просвещение 2017г.</p> <p>Чтение - А.К. Аксенова, М.И. Шишкова, Чтение 9 класс, Москва, Просвещение 2017г.</p> <p>География - Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. 9 класс. Москва.</p>

		Просвещение 2017г. История - Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс. Москва. Просвещение 2017г. Биология - Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. 9 класс. VIII вид. М. «Просвещение» 2017 руд - Ковалева Е.А.Технология С/Х труд 8кл М.Просвещение 2017г 8вид Картушина Г.Б. Технология Швейное дело 8кл М Просвещение 2017г 8 вид
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий*(2)	Нет потребности.
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)* (2)	Нет потребности

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Код операции сектора государственного управления	План (с учетом возвратов)			Кассовые поступления и выплаты		
		всего	в том числе		всего	в том числе	
			операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях		операции по лицевым счетам, открытым в органах казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях
Остаток на начало года	X	506338,56	506338,56		506338,56	506338,56	
Поступления, всего: в том числе:	X	54551100,00	54551100,00	0,00	54551100,00	54551100,00	0,00
Субсидии на выполнение государственного задания	X	52058000,00	52058000,00		52058000,00	52058000,000	
Целевые субсидии	X	2493100,00	2493100,00		2493100,00	2493100,00	
Бюджетные инвестиции	X	0,00			0,00		

Поступления от оказания муниципальным государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X						
в том числе: Услуга N 1	X	0,00			0,00		
Услуга N 2	X	0,00			0,00		
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	X	0,00	0,00		0,00	0,00	
в том числе: гранты		0,00	0,00		0,00	0,00	
Иные выплаты текущего характера	296	17500,00	17500,00		17500,00	17500,00	
Поступления от реализации ценных бумаг	X	0,00			0,00		
Выплаты, всего в том числе:	900	55057438,56	55057438,56		52527568,34	52527568,34	
Заработная плата	211	27228308,95	27228308,95		27195683,61	27195683,61	
Прочие выплаты	212	1555259,00	1555259,00		1456531,37	1456531,37	
Начисления на оплату	213	7858200,00	7858200,00		7858200,00	7858200,00	
Услуги связи	221	62000,00	62000,00		33 527,45	33 527,45	
Транспортные услуги	222						
Коммунальные услуги	223	12321691,68	12321691,68		11 852 123,34	11 852 123,34	
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00			0,00		

Работы, услуги по содержанию имущества	225	204432,36	204432,36		204432,36	204432,36	
Прочие работы, услуги	226	850711,00	850711,00		870800,00	870800,00	
Страхование	227	3000,00	3000,00		2250,00	2250,00	
Социальное обеспечение, всего	260	0,00			0,00		
из них:...		0,00			0,00		
Прочие расходы	290	1 892 000,00	1 892 000,00		1 842 191,00	1 842 191,00	
Увеличение стоимости основных средств	310	381371,83	381371,83		381371,83	381371,83	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00			0,00		
Увеличение стоимости лекарственных препаратов	341	6000,00	6000,00		6000,00	6000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	342	2780080,00	2780080,00		2780080,00	2780080,00	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	346	269598,39	269598,39		269598,39	269598,39	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (однократного применения)	349	3030,00	3030,00		3030,00	3030,00	
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0,00			0,00		
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0,00			0,00		

Остаток на конец года	X				226497,13	226497,13	
-----------------------	---	--	--	--	-----------	-----------	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2,4%)
– регионального уровня		1 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,6%)
– с высшей		1(6,3%)
– первой		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (50,1%)
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		6 (37,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (18,75%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (73,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63,2%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Центр образования с. Ваеги» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–10,5 часов)	человек	22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристражителя и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
пристражителя и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (33%)
первой		0 (0%)
		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (66,6%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (100%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/22
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	974,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.