



Анадырский муниципальный район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ с. ВАЕГИ»

ПРИКАЗ

25.05.2021 г.

№ 91/2 - ОД

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, решением педагогического совета (протокол от 25 мая 2021 г. № 11), учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 17.05.2021 г. № 4), заявлений родителей (законных представителей) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в организационный раздел ООП основного общего образования:

1.1. Пункт 3.1. Учебный план основного общего образования на 2021/2022 учебный год изложить в новой редакции (Приложение №4).

1.2. Пункт 3.2. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2021/2022 учебный год изложить в новой редакции (Приложение №5).

1.3. Пункт 3.3. Календарный учебный график основного общего образования на 2021/2022 учебный год изложить в новой редакции (Приложение №6).

2. Учителям-предметникам разработать рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом ООП ООО, годовым учебным планом внеурочной деятельности ООП ООО и календарным учебным графиком ООП ООО.

3. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями в основную образовательную программу основного общего образования в срок до 30.08.2021г.

4. Разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ «Центр образования села Ваеги».

5. Контроль исполнения приказа возложить на Брайченко Р.Н. - заместителя директора по УВР.

Директор

И.Л. Дудченко

С приказом ознакомлены:

Приложение  
№ 5 к приказу  
№ 91/2 -ОД от  
25.05.2021 г.

### **III. Организационный раздел**

#### **3.2. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2021/2022 учебный год**

##### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «Центр образования села Ваеги» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы воспитания, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся.

**При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011. №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897».

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и подлеющего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования с. Ваеги» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей, обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественнополезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **нерегулярные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Регулярные занятия - это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с учебно-тематическим планом программ внеурочной деятельности. К регулярным внеурочным занятиям также отнесены классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей), в том числе мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности (ПДДТТ и ПБ)

К нерегулярным занятиям относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определенной периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классных коллективов.

Формы нерегулярных занятий: работа школьного спортивного клуба, исследовательская деятельность, проектная деятельность, КТД, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования, поисковые исследования.

Данная форма организации внеурочной деятельности позволит избежать перегрузки обучающихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей, представить обучающимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в школе.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития подростком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта.

#### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития подростка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование навыка позитивного общения;
- расширение рамок общения с социумом.

**Принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

В школе выделены основные **направления** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

**Цель спортивно-оздоровительного направления:**

- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание трудолюбия и добросовестного отношения к труду;

- формирование и совершенствование моральных и волевых качеств, навыков общественного поведения, воспитание дружбы и товарищества;
- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся, совершенствование навыков, умений и знаний, необходимых для игры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Подвижные игры» (5-7 и 8-9 классы), «Игровое многоборье» (5-9 классы), «Национальные виды спорта» (5-7 и 8-9 классы).

**Цель духовно-нравственного** направления:

- развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей;
- раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности Экологический кружок «Ваеги – край березовый» (5-6 классы)

- По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов

**Цель социального** направления:

- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей;
- вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Финансовая грамотность» (в 8 классе)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

**Цель общеинтеллектуального** направления:

- формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний;
- формирование творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность на английском языке» (7,9 классы)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Цель общекультурного** направления:

- формирование ценностного отношения к прекрасному;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления;
- развитие ощущения принадлежности к национальной культуре, что повышает чувство личной самодостаточности.
- Для организации внеурочной деятельности может использоваться каникулярное время.

Занятия проводят педагоги в соответствии с утверждённым расписанием. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления через занятия в кружках, секциях.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **Ресурсное обеспечение**

### **1. Кадровое обеспечение**

Занятия проводят учителя основной школы, педагог-психолог, классные руководители. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

### **2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивные доски и 20 компьютеров с выходом в интернет.

### **3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Результат внеурочной деятельности:** освоение ООП ООО через создание особого образовательного пространства, позволяющего развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, формировать активную учебно-познавательную деятельность и готовность к саморазвитию и непрерывному образованию

### **Планируемые результаты**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
Спортивно-оздоровительное направление	
Секция «Игровое многоборье»	Сдача нормативов ГТО
Клуб «Подвижные игры»	Сдача нормативов ГТО
Секция «Национальные виды спорта»	Сдача нормативов
Социальное направление	
Кружок «Финансовая грамотность»	Творческая работа
Общеинтеллектуальное направление	
Кружок «Проектная деятельность на английском языке»	Проектная работа
Духовно-нравственное направление	
Кружок «Ваеги – край березовый»	Презентация проекта (мини-проекта)
Общекультурное направление	
КТД (Программа социализации и воспитания учащихся)	Проектная работа

**Перспективный план внеурочной деятельности для 5-9-х классов**

<b>Показатель</b>	<b>5-й класс</b>	<b>6-й класс</b>	<b>7-й класс</b>	<b>8-й класс</b>	<b>9-й класс</b>
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов				
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:					
Учебных недель	34 недели		34 недели	33 недели	
<b>ИТОГО недель</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	
<b>Годовой объем внеурочной деятельности</b>	<b>340 часа</b>		<b>340 часа</b>	<b>330 часа</b>	
<b>Итого за 5 лет освоения программы</b>	<b>1690 часов</b>				

**Недельный План внеурочной деятельности для 5-9-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам <b>5класс</b>	Количество часов по классам <b>6 класс</b>	Количество часов по классам <b>7 класс</b>	Количество часов по классам <b>8 класс</b>	Количество часов по классам <b>9 класс</b>
1. Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные дела, акции и мероприятия спортивно-оздоровительной и экологической направленности;</li> <li>• тематические классные события;</li> <li>• проекты спортивно-оздоровительной направленности;</li> <li>• соревнования; дни здоровья</li> </ul>	Рабочая программа воспитания	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	1. Секция «Игровое многоборье»	Рабочая программа	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч.
	2. Секция «Подвижные игры»	Рабочая программа	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	3. Секция «Национальные виды спорта»	Рабочая программа	1ч	1ч	1ч.	1ч.	1ч.
2. Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные события;</li> <li>• смотр песни и строя;</li> <li>• общественно-полезная деятельность;</li> </ul> конкурсы патриотической направленности (межклассный конкурс патриотической песни)	Рабочая программа воспитания	1,5ч	1,5ч	1ч	1ч	1ч
	1. Кружок «Ваеги – край березовый»	Рабочая программа	0,5ч	0,5ч			

3.Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неделя профориентации;</li> <li>• экскурсии на предприятия;</li> <li>• тематические классные события;</li> <li>• ярмарка учебных мест и рабочих вакансий;</li> <li>• интеллектуальные игры, дебаты, и использование потенциалов уроков всех предметных областей</li> </ul>	Рабочая программа воспитания	1ч	1ч	2ч	2ч	2ч
	Музыкальный кружок «Нотка»	Рабочая программа	1ч.	1ч.			
4.Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проектирование</li> <li>2.Диспуты</li> <li>3.Беседы</li> <li>4.Конкурсы</li> </ol>	Рабочая программа воспитания	1 ч.	1 ч.	1ч.	1 ч.	1ч
	1.Кружок «Финансовая грамотность»	Рабочая программа				1ч.	
5.Обще-интеллектуальное	1.Кружок «Проектная деятельность на английском языке»	Рабочая программа			1ч.		1ч.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные события;</li> <li>• интеллектуальные марафоны;</li> <li>интеллектуальные игры, дебаты, исследовательские конференции</li> </ul>	Рабочая программа воспитания	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
<b>Итого к выбору обучающихся и их родителей</b>			<b>10 ч.</b>	<b>10 ч.</b>	<b>10 ч.</b>	<b>10 ч.</b>	<b>10ч</b>
<b>Итого за год</b>			<b>340ч</b>	<b>340ч</b>	<b>340ч</b>	<b>340ч</b>	<b>330ч</b>

*План внеурочной деятельности составляется на один учебный год. Согласовывается с участниками образовательных отношений, на педсовете и утверждается директором школы в составе ООП ООО.*