



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ с. ВАЕГИ»

ПРИКАЗ

25.05.2021 г.

№ 91/3- ОД

О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115, решением педагогического совета (протокол от 25 мая 2021 г. № 11), учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 17.05.2021 г. № 4), заявлений родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в организационный раздел ООП начального общего образования:

1.1. Пункт 3.1. Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год изложить в новой редакции (Приложение №1).

1.2. Пункт 3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021/2022 учебный год изложить в новой редакции (Приложение №2).

1.3. Пункт 3.3. Календарный учебный график начального общего образования на 2021/2022 учебный год изложить в новой редакции (Приложение №3).

1.4. Учителям-предметникам разработать рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом ООП НОО, годовым учебным планом внеурочной деятельности ООП НОО и календарным учебным графиком ООП НОО, в обязательном порядке предусмотреть проведение промежуточной аттестации.

2. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями в основную образовательную программу начального общего образования в срок до 31.08.2021г.

3. Разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ «Центр образования села Ваеги».

4. Контроль исполнения приказа возложить на Брайченко Р.Н. - заместителя директора по УВР.

Директор



И.Л. Дудченко

С приказом ознакомлены:

В дело № 01-06 за 2021 год
делопроизводитель
Кондратьева Г.А.
25.05.2021

III. Организационный раздел

3.2. План внеурочной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «Центр образования села Ваеги» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы воспитания, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011. №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373».

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

План внеурочной деятельности составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и подлеющего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личноно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном, основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности: о духовно-нравственное, о социальное, о обще-интеллектуальное, о общекультурное, о спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из

обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-ом классе на 33 часа, во 2-4-х классах на 34 часа.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, лекции, диспуты, олимпиады, соревнования, беседы, игры-конкурсы, фотоконкурсы, КВН, театральные постановки, разыгрывание ситуаций, ролевые игры, практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; самостоятельные творческие работы (индивидуальные, групповые), поисково-исследовательская деятельность, викторины, общественно полезные практики творческие конкурсы и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Виды деятельности: Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, проектная, исследовательская.

Форма учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемой темы, раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, тесты, проекты, исследования, фото, мини-сочинения. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования, как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1/2 класс-комплект, 3/4 класс-комплект), «Игровое многоборье» (1-4 классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

– формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

– формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

– укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей;

– развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

– формировать основы российской гражданской идентичности;

– пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

– развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности Экологический кружок «Ваеги – край березовый» (1/2 класс-комплект, 4 класс).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной «Финансовая грамотность» (в 1/2 класс- комплект, 4 класс).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность на английском языке» (3,4-ые классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности музыкальный кружок «Нотка» (1/2, 3/4 – классы- комплекты).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах проводятся в разновозрастных группах, либо в отдельном классе.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале.

- Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Примерный годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Показатель	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
1. Учебных недель	33 недели		34 недели	
2. Неделей каникул:	-		-	
ИТОГО недель	33		34	
Годовой объем внеурочной деятельности	330 часа		1020 часа	
Итого за 4 года освоения программы	1350 часов			

Примерный недельный План внеурочной деятельности для 1-4х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количес	Количес	Количес	Количес
			тво часов по классам 1класс	тво часов по классам 2 класс	тво часов по классам 3 класс	тво часов по классам 4 класс
1. Спортивно-оздоровительное	1. Экскурсия 2. Беседы 3. Дни здоровья 4. Соревнования 5. «Веселые старты» 6. Тематические праздники «День птиц» 7. Посещение музея 8. Летний оздоровительный лагерь с дневным	Рабочая программа воспитания	2 ч.	2 ч.	2ч.	1 ч.

	пребыванием детей					
	1. Секция «Игровое многоборье»	Рабочая программа	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
	3. Секция «Подвижные игры»	Рабочая программа	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
2. Духовно-нравственное	1. Тематические классные часы. 2. Конкурсы рисунков, плакатов. 3. Осенние праздники 4. Новогодний праздник. 5. Цикл бесед «Школа вежливости». 6. Праздник «Здравствуй, лето!». 7. Праздник первого звонка. 8. Военно-спортивная игра «Зарница». 9. «День учителя». 10. «День пожилого человека». 11. «День матери». 12. Научно-практические конференции 13. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».	Рабочая программа воспитания	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
	1. Клубок «Ваги – край березовый»	Рабочая программа	0,5ч.	0,5ч.		0,5ч.
3. Общекультурное	1. Беседы «Школа вежливости» 2. Конкурсы на творческие номинации 3. Выставки поделок своими руками	Рабочая программа воспитания	1 ч.	1ч.	1 ч.	1 ч.
	1. Клубок «Нотка»	Рабочая программа	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
4. Социальное	1. Проектирование 2. Диспуты 3. Беседы 4. Конкурсы	Рабочая программа воспитания	1 ч.	1 ч.	1ч.	1 ч.
	Клубок «Финансовая грамотность»	Рабочая программа	0,5ч.	0,5ч.		0,5ч.
5. Общеинтеллектуальное	1. Клубок «Проектная деятельность на английском языке»	Рабочая программа			1ч.	1ч.
Итого			10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.
Итого за год			330	340	340	340

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Итогом внеурочной деятельности является защита проектов, концерты, выставки.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в лицее разработана система оценки, ориентированная на

выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на каждой ступени образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Таким образом, в ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается:

- сокращение периода адаптации у обучающихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
Секция «Игровое многоборье»	Сдача нормативов ГТО
Секция «Подвижные игры»	Сдача нормативов
Социальное направление	
Кружок «Финансовая грамотность»	Творческая работа
Общеинтеллектуальное направление	
Кружок «Проектная деятельность на английском языке»	Проектная работа
Духовно-нравственное направление	
Кружок «Ваеги – край березовый»	Презентация проекта (мини-проекта)
Общекультурное направление	
Кружок «Нотка»	Творческая работа

Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя школы, педагог-психолог, классные руководители. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.