


Принято на Педагогическом совете
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»
Протокол № 1
от «28»августа 2017г.

Утверждено и введено в действие приказом
по МБОУ «Центр образования с. Ваеги»
№ 161/1 от «30» августа 2017г.

Директор МБОУ «Центр образования с.
Ваеги»



И.Л. Дудченко



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» МБОУ «Центр образования с. Ваеги»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе нормативных актов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Письма Минобразования России от 27.06.2003г. №28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закона РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепции развития системы психологического обеспечения образования в Российской Федерации, 2008г.;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017гг., утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012г. № 761.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок составления, согласования и утверждения индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска». «Группа риска» включает учащихся - дезадаптантов по различным видам «школьных» проблем и особенностям индивидуального развития, а также учащихся с девиантным поведением (категория «трудных» подростков).

2. Основные задачи

2.1. Индивидуальное сопровождение направлено на:

- осуществление системы мер, направленных на осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» со стороны педагогов и внутришкольных структур;

- проведение коррекционной и консультационной работы с данными учащимися социально-психологической службой, составом ПМПк, педагогами, обучающими учащихся «группы риска»;
- оказание помощи родителям по воспитанию и обучению детей в семье.

3. Организация деятельности

3.1. Сопровождение учащихся «группы риска» разрабатывается ответственным по школе за профилактику правонарушений в рамках профессиональной компетенции на основе педагогической характеристики классного руководителя при постановке учащихся названной категории на внутришкольный учет.

3.2. Соответствующая информация собирается педагогами, непосредственно контактирующими с учащимися «группы риска» для оформления карты индивидуального сопровождения.

3.3. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска», которые фиксируются в индивидуальной карте. Оказывается консультативная помощь родителям учащихся.

3.4. Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе определяют режим включенности учащегося согласно его коммуникативным способностям и индивидуальным возможностям в систему воспитательного процесса и дополнительного образования. Проводятся профилактические мероприятия с инспектором ПДН.

3.5. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с администрацией школы осуществляют взаимодействия с родителями учащихся.

3.6. Педагог - психолог при сопровождении учащегося в рамках обследования определяет уровень агрессии, тревожности, конфликтности, склонность к асоциальному поведению, особенности мотивационной сферы. Педагог – психолог не менее одного раза в четверть вносит свои записи о проводимой работе с ребенком в (диагностические обследования, коррекционно-развивающие занятия, консультации с ребенком, родителями и педагогами)

3.7. Доступ к данным индивидуальной карты является локальным. Для ознакомления данные могут быть представлены администрации школы, социально-психологической службе, заместителю директора по воспитательной работе, классному руководителю, родителям учащегося.