



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

ПРИКАЗ

от 29.08.2022г.

№ 168/1 - ОД

**Об утверждении плана ВСОКО
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оценки качества работы школы, соответствия образования требованиям ФГОС общего образования и другим законодательными нормам, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 29.01.2021 года № 14-ОД

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав участников проведения процедуры ВСОКО на 2022-2023 учебный год:
 - Матюшенко А.В., заместитель директора по УВР;
 - Даусинайте Н.П., заместитель директора по УВР;
2. Утвердить план внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год (Приложение 1);
3. Участникам проведения процедуры ВСОКО обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования;
4. Обеспечить функционирование ВСОКО в соответствии с требованием ФГОС;
5. По итогам каждого учебного полугодия осуществлять анализ результатов ВСОКО по направлениям деятельности.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор

В.В.Клементьев

С приказом ознакомлен(а):
№ п/п

Дата

Подпись

Расшифровка

*В отдел № 03-01 за 2022г.
Документовед Кондратьева Г.А.*

План
функционирования внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) МБОУ «Центр образования села Ваеги» на 2022/2023 учебный год

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
5. Отслеживание динамики развития обучающихся с созданием при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и

устранению негативных тенденций.

5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе

8. Диагностика состояния учебно-

воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель.

9. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительное образование.

11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности и	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников ОГЭ-2023	Проанализировать результаты ОГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ОГЭ-2023	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты обучающихся	Коррекция и выполнение пробелов в знаниях обучающихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР по английскому языку 7-х классов	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-м классе	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-ом классе. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР
Личностные результаты обучающихся	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог

Стартовая диагностика учащихся 5-ого класса	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести стартовую диагностику обучающихся 5-ого класса, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, зам. директора по УВР
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести входную диагностику обучающихся 6–9-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023	1-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений
Подготовка выпускников к ГИА-2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых и вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Зам. директора по

Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагог с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность обучающихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-ого класса к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
Анализ результатов осенних ВПР-2022	Корректировка преподавания тем, которые обучающиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые обучающиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Зам. директора по
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов в следующем году	4-я неделя	Классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, зам. директора по УВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-ом классе	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому собеседованию	2-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители

Подготовка выпускников ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников ГИА	Разработать памятки для учеников 9-ого класса по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I триместр	4-я неделя	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Содержание уроков в 5-ом классе	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-ого класса задания из стартовой диагностики, с которыми не случилось больше половины учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, зам. директора по УВР

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты обучающихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель
Исследование эффективности и социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Результаты обучающихся за I триместр	Аналитическая справка о результатах I триместра	Проанализировать результаты проверочных работ за I триместр, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, зам. директора по УВР

Качество реализации образовательного процесса

Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам. директора по УВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся групп риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями обучающихся групп риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-ого класса	3-я неделя	Зам. директора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Цифровая грамотность обучающихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Успеваемость обучающихся по итогам первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–9-х классов	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 1,5-х классах в соответствии с ФГОС ООО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС ООО в 1,5-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 1,5-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	3-я неделя	Зам. директора по классной работе и
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Зам. директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами в второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатель школьного методического совета, зам. директора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы в второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, зам. директора по УВР

ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВСОШ	Коррекция подготовки учеников муниципального этапа ВСОШ -2023	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВСОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Личностные результаты обучающихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-го класса	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю обучающихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД обучающихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель объединения классных руководителей, Зам. директора по УВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Зам. директора по УВР

Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Зам. директора по УВР, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Посещаемость обучающихся 1–9-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогических коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, библиотекарь
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Зам. директора по УВР
ФЕВРАЛЬ				

Качествообразовательныхрезультатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам	1-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений
		Посетить уроки русского языка, географии чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска	2-я неделя	Зам. директора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-ого класса и их родителями, чтобы ознакомиться с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Зам. директора по
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Оценить успеваемость	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководитель ШМО, Зам. директора по УВР
	Уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учитель русского языка развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-9	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности обучающихся 9-ого класса к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Зам. директора по
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Зам. директора по ВР

Оценки обучающихся за 3-й триместр	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию обучающихся за 3-й триместр, чтобы спланировать методическую работу	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД обучающихся 1–7-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания в 3-ем, 9-ом классах, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки	3-я неделя	Зам. директора по УВР, председатель методического объединения
	Результаты итогового собеседования	Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Зам. директора по УВР
	Анализ посещаемости обучающихся группы риска	Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 9-ого класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Зам. директора по УВР

	Работа с высокомотивированными обучающимися 9-ого класса	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИ Аповышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Зам.директора по УВР, председатели методических объединений
--	--	--	------------	---

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность качества использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Зам.директора по УВР, руководитель методического объединения ЕМЦ
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Зам.директора по УВР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии и оценивания учителями работающих обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Зам.директора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Зам.директора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов во всех семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т.п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, и т.п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Зам.директора по УВР

МАРТ

Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–9-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД обучающихся 5–9-х классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Предметные результаты обучающихся 8–9-х классов	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–9-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли обучающиеся 8–9-х классов	2-я неделя	Зам.директора по УВР

Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-ого класса к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика	Провести общешкольные тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-ого класса	готовности обучающихся группы риска к ГИА	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-ого класса	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся 7–8-х классов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения обучающихся 9-ого класса	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–9-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-ого класса оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель объединения классных руководителей
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам. директора по УВР

Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ учебного плана в III триместре	3-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений
Работа с обучающимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Подготовка к ГИА обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Зам. директора по УВР

АПРЕЛЬ

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности обучающихся 4-ого, 9-ого классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, зам. директора по УВР

результаты	ОценкауровнявладенияУУДобучающихся 2–4-х,5–8-хклассов:познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУДобучающихся;оценитьдостижениепланируемых результатов. Проанализировать результатыметапроектнойработы	3-янеделя	Учителя-предметники,педагог-психолог, Зам.директорапоУВР
Эффективностьсоциальногопартнерства	Эффективность работы классныхруководителей поэкологическомувоспитанию	Проанализироватьработуклассныхруководителейпо экологическомувоспитанию	4-янеделя	Зам.директорапоВР
Образовательные результаты обучающихся группыриска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед предсоветом допуска к экзаменам	3-янеделя	Зам.директорапоУВР, классные руководители, руководители методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-янеделя	Зам.директорапоУВР, классные руководители, педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-янеделя	Зам.директорапоУВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание в соответствии с концепциями преподавания	1-янеделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	2-янеделя	Зам.директорапоВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей обучающихся по выбору модуля	2-янеделя	Зам.директорапоУВР

ся		ОРКСЭ		
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными обучающимися	3-я неделя	Зам. директора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Психологический климат в 9-ом классе	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для обучающихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог

МАЙ

Качество образовательных результатов

Предметные результаты обучающихся 1-5-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как обучающиеся 1-5-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС ООО	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Предметные результаты обучающихся 9-ого класса	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-ого класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Зам. директора по
Метапредметные результаты 1-5-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 1-5-х классов	Провести метапредметную контрольную в 1-5-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО	4-я неделя	Руководитель школьного методического совета

Личностные результаты обучающихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Успеваемость обучающихся по итогу III триместра	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–8-х классов	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений
Реализация образовательного процесса в 1-5-х классах в соответствии с ФГОС ООО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС ООО в 1-5-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга предметных результатов 1-5-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	3-я неделя	Зам. директора по
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Зам. директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов креативной образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Зам. директора по УВР, социальный педагог
ИЮНЬ				

Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО