



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

П Р И К А З

от 01.09.2017г.

№ 171/1- ОД

«Об утверждении Программы информатизации
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу информатизации МБОУ «Центр образования с. Ваеги». Отв: Дудченко И.Л. – директор. Срок: 01.09.2017г.
2. Назначить ответственного за обеспечение Программы информатизации МБОУ «Центр образования с. Ваеги» Дорджиева А.В. – заместитель директора по ИКТ.
3. Разместить «Программу информатизации МБОУ «Центр образования с. Ваеги» на информационном стенде учреждения. Отв: Кондратьева Г.А. – документовед. Срок 05.09.2017г.
4. Разместить «Программу информатизации МБОУ «Центр образования с. Ваеги» на сайте образовательного учреждения – Отв: Дорджиев А.В. – заместитель директора по ИКТ. Срок: 30.09.2017 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Дорджиева А.В. – заместитель директора по ИКТ.

Директор

И.Л. Дудченко

С приказом ознакомлены:

№ п/п

Дата

Подпись

Расшифровка

Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «Центр
образования с. Ваеги».
Протокол № 1 от « 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Центр образования
с. Ваеги».
№ 171/1 от « 01 » сентября 2017г.



**ПРОГРАММА
ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»
2017-2020**

Содержание

Паспорт программы информатизации
Пояснительная записка
Теоретическая база для реализации программы информатизации
МБОУ «Центр образования с.Ваеги»
Краткий анализ состояния информатизации школы
Цели и задачи программы информатизации школы
Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса
Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации
Направление деятельности педагогов по реализации программы
Направление деятельности учащихся по реализации программы
Направления деятельности с родителями по реализации программы информатизации школы
Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы
Этапы информатизации
Циклограмма работы по информатизации
План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2017-2020 г.
Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы
Возможные риски

Паспорт программы информатизации

Наименование программы	Программа информатизации муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Ваеги»
Основание для разработки	➤ Программа развития школы
Контактная информация и адрес ОУ	➤ 689534, Чукотский АО, Анадырский район, село Ваеги, ул. Школьная, д.5 тел.: 8 (496)-64-110-80 Электронная почта: vaegishcool@mail.ru Сайт: http://vaegischool.edusite.ru/
Основной разработчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги». Рабочая группа: директор школы – Дудченко И.Л.; заместитель директора по ИКТ – Дорджиев А.В.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования с.Ваеги» через активное внедрение информационных технологий. ➤ Создание единого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. ➤ Формирование открытого информационного образовательного пространства школы. ➤ Формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий. ➤ Применение информационных технологий в образовании. ➤ Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых викторинах, конкурсах, олимпиадах.
Сроки реализации программы	2017-2020
Механизм реализации программы	Программа реализуется через: <ul style="list-style-type: none"> – работу методических объединений учителей - предметников – систему методической работы, непрерывной на образование и самообразование педагогов – взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса 2. Укрепление материально – технической базы школы. 3. Увеличение числа педагогов, использующих ИКТ в учебно–воспитательном процессе. 4. Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся. 5. Организация сетевого взаимодействия с учащимися и родителями. 6. Совершенствование автоматизированной системы управления школой.

Пояснительная записка

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Как показывает практика, без информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Система образования по отношению к процессу информатизации выступает в двух аспектах: как система обеспечения необходимого уровня знаний населения, квалификации специалистов в области информатики и информационных технологий и как система, подверженная процессу информатизации для совершенствования своего собственного функционирования и развития, повышения результативности своей деятельности

На современном этапе в России формируется информационное общество, предъявляющее новые требования к системе образования, обязательными условиями которого являются формирование ИКТ - компетенции учащихся путем информатизации учебно-воспитательного процесса и систематического использования новейших технологий на уроках всех предметных областей знаний.

Программа информатизации школы рассчитана на три года и включает в себя пять основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация управленческой деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации компьютерный мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных

Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Для выполнения поставленных задач программа информатизации должна реализовываться по следующим направлениям:

- создание материально-технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники;
- приобретение средств информатизации, системных и прикладных программ;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы;
- внедрение в работу школы компьютерных технологий на всех уровнях (административная работа, хозяйственная работа, педагогическая деятельность, взаимодействие с родителями и учащимися);
- формирование и развитие медиатеки, электронной библиотеки создание, накопление и обновление баз данных, формирование, накопление и эффективное использование образовательных ресурсов и др.

База для реализации программы информатизации МБОУ «Центр образования с. Ваеги»

В настоящее время области применения информационных технологий при проектировании образовательной среды многообразны. Рациональное использование новых информационных технологий способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоению знаний, формированию компьютерной культуры подростков. Одновременно актуальным становится вопрос выявления оптимальных способов организации школьного образования.

Сегодняшнее мировое цивилизованное сообщество во многом базируется на информационных и телекоммуникационных технологиях. Под влиянием процесса информатизации складывается новая структура - информационное общество. Активное внедрение технологий информатизации современного общества не могло не коснуться и системы образования. Обеспечение сферы образования теорией и практикой разработки и использования информационных и телекоммуникационных технологий является одним из важнейших средств реализации новой государственной образовательной парадигмы, направленной на создание максимально благоприятных условий для саморазвития учащихся и их успеха в конкурентной среде.

Информационные и телекоммуникационные технологии уже сами по себе выступают достаточно сильным фактором повышения мотивации образования. Однако, можно выделить следующие пути и способы мотивации, которые рекомендуется учитывать при создании инновационной (креативной) образовательной среды на основе информационных и телекоммуникационных технологий:

- *ориентация на достижение конкретных учебных целей* и освоение конкретных действий; мотивация будет намного выше, если цели обучения и план действий выработаны самими обучающимися; разработаны специальные компьютерные программы, выступающие в качестве экспертных систем, облегчающих процесс целеполагания;

- *повышение актуальности и новизны содержания*; электронные учебники позволяют постоянно дополнять, модернизировать, обновлять материал без больших материальных затрат;

- *обеспечение принятия обучающимися некой роли в учебном процессе*: исследователя - при работе с экспертной системой; конструктора - при работе с конструкторской программой; виртуального субъекта - в игровых программах ;

- *предоставление обучающимся свободы действий при управлении осваиваемыми объектами* в рамках заданных ограничений; компьютер как нельзя лучше может моделировать любые процессы;

- *применение наглядности, занимательности, эмоциональности, эффекта парадоксальности, удивления*; в данном вопросе компьютер просто незаменим; возможности моделирования явлений, трёхмерной графики, видео, мультипликации и звуков позволяют обучающимся получить максимальное впечатление от осваиваемого материала, глубоко врезающееся в память и стимулирующее дальнейшее саморазвитие;

- *использование сравнений и аналогий, ассоциаций, понятных*: большое значение для этого имеет индивидуализация образования при использовании информационных технологий, возможность построение динамической модели обучающегося;

- *использование произведений искусства и литературы*; динамическое включение в осваиваемый материал электронного учебника картин и фотографий, музыкальное оформление позволяют "оживить" сухой материал, сделать его жизненным и интересным;

- *применение активных, деятельностных методов обучения*: совместных сетевых проектов, компьютерных деловых игр, проблемного метода, обучения через открытия, подкрепляемых компьютерными банками информации, развитой поисковой системой;

- *структурирование учебного материала, разделение его на логически целостные, небольшие по размеру блоки*; выделение главных идей и подчинённых мыслей; гипертекстовое представление материала в компьютере как нельзя лучше способствует решению данной задачи;

- *разъяснение обучающимся системы построения материала, последовательности и способов освоения дисциплины*; использование разноуровневой помощи и специальных навигационных панелей в компьютерной обучающей программе, обеспечивающих обучающимся лёгкость ориентирования в материале и динамическое отслеживание своего продвижения;

- *ограничение использования на занятиях ситуаций соревнования, соперничества*; более предпочтительным является инициирование обучающихся к анализу и сравнению своих собственных результатов и достижений - рефлексии;

- *снятие временных ограничений* там, где это представляется возможным.

Полагаем, что самая актуальная задача образования – это успешная социализация в современном информационном обществе. Закономерно прогрессирует информатизация образования - внедрение новых информационных технологий: на уроках используются компьютерные обучающие программы, создаются компьютерные презентации силами учителей и учеников, проводится компьютерное тестирование и моделирование, поиск необходимого материала в

Интернете.

МБОУ «Центр образования с. Ваеги» вкладывает значительные ресурсы в информатизацию с целью повышения качества образования учащихся. Однако имеются компьютеры 10 летнего возраста, что не позволяет использовать их в учебном процессе. Основная цель информатизации образовательного пространства – повышение эффективности и качества образования, формирование информационной компетенции как основы в достижении успешной социализации.

Творчески работающий учитель заинтересован в том, чтобы в процессе обучения каждый ребенок был максимально включен в процесс обучения, при этом комфортно чувствуя себя и показывая хорошие результаты, обладая креативностью, что позволяет превратить процесс обучения в динамично развивающееся содружество.

Принципиальное значение для достижения поставленной цели имеет доказанное психологической наукой положение о том, что способность к творчеству представляет собой не только наследственно обусловленное, но и прижизненно формируемое качество личности. Это не означает нивелировки людей по такому уникальному признаку как креативность, а лишь утверждает потенциальную возможность развития креативных способностей средствами обучения и воспитания, вовлекая во взаимодействия в информационно-образовательной среде.

Краткий анализ состояния информатизации школы

Обучение информатике и информационным технологиям ведется с 7 по 9 классы, как самостоятельный предмет.

Более 60 % учащихся имеют дома компьютеры, учащиеся младших классов используют компьютер преимущественно для игр, а вот учащиеся основной школы и старших классов активно используют компьютер для общения и поиска информации в сети, а также для образовательных целей: делают доклады и рефераты, презентации для уроков.

В течение последних 5 лет идет активное внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс. Прошли обучение и получили удостоверение 60% педагогов.

100% педагогов в той или иной степени владеют простейшими навыками работы на компьютере.

Примерно 75% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что несомненно вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Учителя – предметники и учащиеся пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ГИА.

Администрация школы также используются информационно-коммуникационные технологии. Вся основная документация школы, планы и анализы работы, учет и анализ данных об учащихся и сотрудниках, различные мониторинги и др. заполняется на компьютере.

В контексте программы, "информатизация" понимается, как процесс направленный на использования ИКТ в учебном процессе, который предполагает активное использование современных цифровых учебных ресурсов, создание условий для активной самостоятельной работы учащихся, гибкую организацию процесса

учения, а так же замену традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности в школе, в структурных подразделениях школы. В последние годы процесс информатизации является одним из приоритетных (стратегических) направлений в развитии школы.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

В школе произошло внедрение электронного журнала на сайте <https://dnevnik.ru/> Более пяти лет назад был создан официальный сайт школы (адрес: <http://vaegischool.edusite.ru/>)

В него вошли следующие тематические страницы:

- новостная страница школы;
- история школы;
- педагогический коллектив;
- школьная библиотека;
- методическая страница;
- страница нормативных документов школы;
- ФГОС; и т.д.

На данном ресурсе предусматривалось создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: размещение разного рода информации для участников образовательного процесса.

Педагоги охотно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером, которые находятся в свободном доступе.

Следующей задачей является создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры включенные в школьную локальную сеть имеют доступ в Интернет.

В течение 2014 учебного года материально-техническая база школы пополнилась новым компьютерным оборудованием.

Анализируя работу по информатизации школы можно сделать выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному

направлению работы;

- увеличивается количество учителей и учащихся, свободно владеющих ИК технологий.

Цели и задачи программы информатизации школы

Цели программы:

- создать единой информационно-образовательной среды школы;
- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития креативности и формирования способности нестандартных решений;
- формировать и развивать информационную культуру учащихся, педагогических и руководящих кадров, способность эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в профессиональной, общественной и бытовой областях жизнедеятельности.

Для достижения целей, определенных программой, необходимо решение следующих задач:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- способствование формированию информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ;
- создание банка программно-методических средств для использования в учебном процессе;
- активизация деятельности школьников в ходе учебного процесса;
- подготовка учащихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации;
- воспитание у школьников информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание условий для самореализации каждого учащегося;
- совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы с использованием компьютерных технологий;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- обеспечение школы новейшими техническими средствами и инновационными технологиями образования;
- организация работы компьютерного класса в режиме «свободного доступа» для работы педагогов и обучающихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- ✓ администрация школы (директор и его заместители);
- ✓ социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь);
- ✓ обучающиеся (независимо от класса и возраста);

- ✓ родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
3. Ведение электронного документооборота.
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Создание и поддержание сайта школы, web-страниц отдельных школьных проектов (поддержка школьного сайта как рекламного и информационного средства школы и средства связи между родителями и педагогическим коллективом школы).
6. Размещение на сайте школы нормативно-правовых, информационных документов.
7. Компьютеризация предметных кабинетов школы.
8. Расширение единой локальной сети.
9. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Формирование ИКТ - компетенции как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ЭОР в отдельные этапы традиционного урока.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Формирование и использование медиатеки.
7. Использование ИКТ в организации дополнительного образования детей.
8. Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы с использованием компьютерных технологий.
9. Введение электронного журнала.
10. Создание сайтов учителей, электронного портфолио.
11. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети в ходе самообразования.
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
3. Применение компьютера в кружковой и внеурочной деятельности.
4. Использование ЭОР при подготовке к ГИА.
5. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направления деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы:
 - о расписании учебных, индивидуально-групповых и кружковых занятиях;
 - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, конференциях, заседаниях;
 - о приёме в школу;
2. Знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.
3. Внесение предложений и пожеланий через сайт школы.
4. Знакомство с электронным журналом.

Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы

Единая информационно-образовательная среда школы – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

На втором этапе реализации программы предусматривается расширение пользовательской аудитории школьного сайта, разнообразие размещенных материалов, активизация работы творческой группы, привлечение большего числа учащихся для работы над сайтом.

На третьем этапе реализации программы предполагается расширение локальной сети, позволяющей объединять и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Для стабильной работы сетевых компьютерных ресурсов и защиты данных на них на компьютерах должны постоянно работать:

- антивирусные программы.

Этапы информатизации

Этап	Сроки	Мероприятия
I	2017 – 2018	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования. – Разработка программы информатизации школы на 2017-2020 гг. – Подготовка учительских кадров к работе в условиях применения информационных технологий. – Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. – Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. – Работа по информатизации процесса управления школы. – Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. – Развитие и совершенствование материальной базы школы. – Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. – Расширение локальной сети школы.
II	2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. – Развитие информационно-управленческой системы. – Организация постоянного доступа к Интернет для учителей и учащихся. – Презентация педагогических инициатив. – Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. – Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс с использованием ИКТ. – Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. – Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. – Развитие и совершенствование материальной базы школы.
III	2019- 2020	<ul style="list-style-type: none"> – Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. – Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. – Презентация и совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. – Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. – Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс. – Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. – Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. – Развитие и совершенствование материальной базы школы.

Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора школы по ИКТ
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Учителя - предметники
4.	Поддержка и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в месяц	Программист
5.	Пополнение медиатеки.	По мере поступления	Заместитель директора школы по УВР, библиотекарь
6.	Участие в федеральном и региональном мониторингах.	По плану	Заместитель директора школы по УВР
7.	Обмен опытом работы на заседаниях ШМО учителей-предметников.	По плану	Руководители ШМО
8.	Заседания педагогического совета школы по вопросам информатизации.	По плану	Директор
9.	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, заместитель директора школы по УВР
10.	Создание методического банка опыта работы с информационными технологиями.	В течение года	Заместитель директора по УВР
11.	Использование Интернет-ресурсов в работе школьной библиотеки.	В течение года	Библиотекарь
12.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
13.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы по УВР
14.	Использование ИКТ на школьных мероприятиях.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР и ИКТ
15.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, элективных курсов, кружковой работы, индивидуальной работы.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ, учителя - предметники
16.	Применение информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, заместители по УВР и ИКТ
17.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
18.	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Все педагогические работники
19.	Создание и использование ЭОР в образовательном процессе.	Постоянно	Все педагогические работники

20.	Ведение электронного журнала	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
21.	Составление аналитической справки по результатам информатизации учебного процесса образовательного учреждения.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
22.	Проверка сохранности компьютерной техники	Каждую четверть	Заместитель директора по АХР
23.	Обновление компьютерной техники.	По мере поступления средств	Директор, заместитель по АХР

План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2017-2020 гг.

Направление	Мероприятие	Срок	Ответственный
Использование ИКТ в управленческой деятельности	Электронный документооборот.	Постоянно	Администрация школы
	Пополнение баз данных по учащимся и педагогам	Сентябрь 2017 г.	Администрация школы
	Создание банка данных с шаблонами типовых документов (отчетов, справок, актов, распоряжений, приказов и т.д.) в целях сокращения предоставления информации на бумажных носителях.	Сентябрь 2017г.	Администрация школы
	Проведение педагогических советов и совещаний с использованием ИКТ.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР
	Ведение электронных журналов.	Постоянно	Программист
	Создание электронного портфолио каждого педагога	2018-2019	Программист
	Создание и пополнение информационных ресурсов для общего пользования и реализации открытого образования.	В течение 2019 – 2020	Заместитель директора школы по ИКТ
Создание внешнего сетевого взаимодействия	Информационная поддержка школьного сайта.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР
	Работа в сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора школы по ИВТ
	Формирование и пополнение банка данных электронных адресов образовательных ресурсов.	Постоянно	Программист
Использование ИКТ в учебной деятельности	Пополнение медиатеки, видеотеки школы и апробация новых ресурсов.	Постоянно	Заместитель директора по ИВТ и Библиотекарь
	Участие в работе обучающих семинаров по ознакомлению учителей с новыми поступлениями медиатеки.	Постоянно	Библиотекарь
	Создание банка данных авторских разработок уроков и дидактических материалов учителей школы с использованием ИКТ.	Постоянно	Заместители директора по УВР и ИКТ
	Проведение уроков с использованием ИКТ по предметам.	Постоянно	Заместители директора по УВР и ИКТ
	Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов с использованием ИКТ.	Постоянно	Заместители директора по УВР и ИКТ
	Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Постоянно	Заместитель директора

			по УВР
	Диагностика ИКТ-компетентности учащихся 9-х классов.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
Использование ИКТ во внеурочной деятельности	Проектная деятельность учащихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР
	Участие школьников в виртуальных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и дистанционном обучении.	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий	Предоставление учителям школы возможности повышать уровень информационной компетентности через курсовую подготовку, дистанционное обучение, индивидуальные консультации и самоподготовку.	Постоянно	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Участие учителей-предметников в работе методических объединений, семинаров, мастер-классов.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР
	Постоянное методическое сопровождение учителей, внедряющих ИКТ, повышение мотивации педагогов к изучению и внедрению ИКТ.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
Развитие и совершенствование материальной базы	Оснащение школы средствами компьютерной и организационной техники (приобретение и установка компьютеров в предметных кабинетах).	2017-2020	Директор школы
	Приобретение необходимого лицензионного программного обеспечения для компьютерных классов, компьютеров учителей-предметников, администрации	По мере необходимости	Директор школы
	Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы (хабы, кабели, коннекторы, электрическая разводка и т.д.)	По мере необходимости	Директор школы, заместитель директора по АХР
	Пополнение расходных материалов (картриджи, диски, бумага, маркеры для доски).	Постоянно	Заместитель директора по АХР
	Организация работ по ремонту и обслуживанию технических средств.	Постоянно	Заместитель директора по АХР

Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы

1. Формирование креативности – как основы образовательной способности учащихся.
2. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
3. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
4. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
5. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
6. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
7. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
8. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
9. Функционирование школьной медиатеки.
10. Достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
11. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

Критерии эффективности реализации программы информатизации

Эффективность результатов по реализации программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

- единое информационное пространство школы;
- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях информатизации.
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;
- увеличение количества школьников, участвующих в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах;
- число выпускников основной школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;

- процент обеспеченности учебного плана цифровыми учебными ресурсами, соответствующими программам;
- количество педагогов, имеющих собственные разработки и пособия с применением ИКТ.

Возможные риски

Возможные риски	Предполагаемые пути выхода из ситуации
Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия.	Обратиться за помощью к спонсорам.
Невостребованность системы электронного документооборота учителями.	Организовать деятельность с педагогами по изменению их представлений. Создать ситуацию вынужденности.
Невыполнение мероприятий, запланированных программой.	Проводить рефлекссию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов.
Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка).	Проводить регулярные физкультминутки. Выполнять единые требования СанПИН.
Сбои в программном обеспечении.	Создать архивы на электронных носителях.
Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и УМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем	Повышение ИКТ-компетенции учителей
Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.	Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников.
Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие, — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами.	Организация регулярной профилактики компьютерной техники.