



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

П Р И К А З

от 01.09.2014г.

№ 271/1 - ОД

«Об утверждении Положения об обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специальных(коррекционных) школ VII и VIII видов в МБОУ «Центр образования с. Ваеги»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение об обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специальных (коррекционных) школ VII и VIII видов в МБОУ «Центр образования с. Ваеги» с 01.09.2014г. (Приложение № 1). Отв: Клементьев В.В. Срок 01.09.2014 года.
2. Разместить Положение об обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специальных (коррекционных) школ VII и VIII видов в МБОУ «Центр образования с. Ваеги» на информационном стенде учреждения. Отв: Кондратьева Г.А. – документовед. Срок 01.09.2014года.
3. Разместить Положение об обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специальных (коррекционных) школ VII и VIII видов в МБОУ «Центр образования с. Ваеги» на сайте учреждения. Отв: Филиппов П.А. -заместитель директора по ИКТ. Срок 01.09.2014года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Дудченко И.Л. – заместитель директора по ИИТ.

Директор

С приказом ознакомлены:

№ п/п

Дата

Подпись

Расшифровка



В.В. Клементьев

П О Л О Ж Е Н И Е
об обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными
возможностями здоровья, обучающихся по программам специальных (коррекционных)
школ VII и VIII видов в МБОУ «Центр образования с. Ваеги»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.2. Обучение по адаптированной программе позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.3. Обучение по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Цель организации обучения по адаптированным программам – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

1.5. Система работы по адаптированным образовательным программам направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должна обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-трудовая адаптация.

2. Организация и функционирование обучения по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в школе при наличии следующих условий:

- специально подготовленные для данной работы кадры,
- необходимое научно-методическое обеспечение,
- соответствующая материально-техническая база для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.

2.2. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) может осуществляться в двух формах

- в классах возрастной нормы (КВН)
- по индивидуальному учебному плану

2.3. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении организуется на основании заключения ПМПК на каждого ребенка. Перевод (направление) учащихся на обучение по адаптированным программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) учащихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении организуется на уровне начального общего образования (4 года) и на уровне основного общего образования (5 лет). Обучение продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

2.5. На обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

2.6. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Распорядок дня для учащихся по адаптированным программам, устанавливается с учётом повышенной утомляемости контингента учащихся. Обучение проводится только в первую смену по режиму продлённого дня с организацией необходимых оздоровительных мероприятий. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.8. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного обучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в общеобразовательном учреждении приказом директора создаётся психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по УВР, опытные учителя, работающие с такими детьми, педагог-психолог, социальный педагог, медработник.

2.9. В задачи консилиума входят:

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- определение детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам при положительной динамике и компенсации недостатков развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-профилактических мероприятий;
- организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курсобучения по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специальных (коррекционных) школ VII и VIII видов получают документы установленного образца о получении основного общего образования.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса.

3.1. Основными задачами обучения по адаптированным программам являются:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.2. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется учебным планом образовательного учреждения. Обучение организуется по учебникам общеобразовательных классов.

3.3. На всех уроках осуществляется учителем фронтальное коррекционно-развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.4. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.

3.5. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально или группами из 2-4-х человек.

3.6. Для учащихся, нуждающихся в психологической помощи, проводятся индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.

4. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

4.1. Обучение по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья ведут учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Директор школы несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством РФ.