



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №154 - Од от 28.08.2023г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»
(Начальное общее образование)**

Уровень программы: **базовый**
Срок реализации программы – **136 часов**
Возраст обучающихся первого года обучения: **10-17 лет**

Автор-составитель:
Коравье Наталья Михайловна,
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

С. Ваеги, 2023 г.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-педагогическую направленность, является модифицированной и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16,ст.17,ст.75, ст.79)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа от 30.09.2020 года №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196»
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18 ноября 2015 года;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Методических рекомендаций от 20 марта 2020 года по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 « О методических рекомендациях» вместе с (Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Центр образования с. Ваеги»;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Центр образования с. Ваеги», утвержденным приказом № 215/2 од от 30.10.2022г.;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Центр образования с. Ваеги» утвержденной приказом № 47 - ОД от 16.02.2023г.
- Устава МБОУ «Центр образования с. Ваеги».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень реализации программы – базовый (основной).

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем

процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Обоснование новизны: «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Педагогическая целесообразность- программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4 классов.

Адресат дополнительной общеразвивающей программы: данная программа предназначена для учащихся в возрасте 7-10 лет.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы - 1 год.

Всего - 136 часов

Формы обучения: Обучение по программе ведется с использованием различных форм:

- очное обучение, (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

При необходимости возможна реализация программы с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При реализации ДОТ занятия проводятся с использованием чатов электронной системы общения, проводятся в режиме онлайн.

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы (электронная платформа для видеозанятий - занятия проводятся с использованием чатов электронной системы общения, проводятся в режиме онлайн);
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары; skype – общение;
- e-mail; облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Организуя образовательный процесс, педагоги используют следующие **методы обучения:**

- Словесный – подача нового материала;
- Наглядный – обращение к образам, помогает ребенку почувствовать, понять окружающий мир.
- Практический – позволяет применить полученные знания при выполнении заданий.
- Демонстрационный – показ моделей, предметов, презентаций.
- Метод стимулирования познавательного интереса.
- Наблюдение и анализ.
- Иллюстративный – используется в сочетании с вербальным (словесным) методом, показ плакатов, схем, картин, зарисовок и т.д.

Особенности организации образовательного процесса:

- Дидактическая направленность, обусловленная решением образовательных задач.
- Строгая регламентация деятельности занимающихся и дозирование нагрузки.
- Постоянный состав занимающихся и их возрастная однородность.
- Использование разнообразных организационных форм, средств, методов и приемов.
- Информационная система контроля знаний, умений и навыков.

Планирование учебных занятий, согласовано с общим планом работы школы. Основной формой занятия является спортивная тренировка и волонтерская деятельность. Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе возможно, как в очном формате, так и с применением обучения в дистанционном формате.

Состав группы: в состав группы входят юноши и девочки в возрасте 7 - 10 лет, количество обучающихся в группе 15 человек, набор детей в группу – свободный.

Главным направлением воспитательного процесса является:

1. Создание условий для развития личности.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности, чувства патриотизма.
4. Формирование знаний, умений и навыков необходимых для защиты Родины.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.

6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности Юнармейцев.

Режим занятий: понедельник, пятница с 16 ч.00 мин.

Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия - 45 минут, между занятиями 15-минутные перерывы.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа, групповые и индивидуальные, занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала.

Первая часть занятия длится 45 минут, за которой следует перерыв (15 минут), вторая часть занятия также составляет 45 минут, организационный момент – 15 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи реализации программы:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
- **Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:** выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах.

Система поощрений:

- ✓ благодарственные письма кружковцам и их родителям;
- ✓ дипломы;
- ✓ творческие поездки на смотры, праздники одаренных детей и под.

Программа включает следующие разделы:

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Наш друг- светофор
5. Знаки дорожные - друзья надёжные
6. Транспорт и пассажиры
7. Грамотный пешеход и пассажир
8. Лучшие знатоки ПДД

1.3.

Учебно-тематический план обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1 «Введение» (3 ч)						
1	Тема: Вводное занятие.	1			Объяснительно-иллюстративный рассказ	
1.1	Тема: Задачи, цели ЮИД на учебный год.	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ
Раздел 2 «История ПДД» (8ч)						
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД».	2	2	-	Объяснительно-иллюстративный, словесный рассказ,	Самоанализ.

					видео метод (просмотр, обучение)	
2.2	Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	3	3	-	Объяснительно-иллюстративный рассказ -видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
2.3	Подготовка сценария «Принимаем в пешеходы» Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	3	-	3	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.Участники дорожного движения: (81ч)						
3.1	Репетиция сценария	2	-	2	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2	Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»	2	-	2	Уроки творчества работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.4	Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства»	2	2	-	Словесный, работа с газетой,	Самоанализ. Коллективный анализ
3.5	Беседа «ПДД РФ - государственны й нормативный документ»	2	2	-	Этическая беседа видео метод (просмотр, обучение).	Самоанализ. Коллективный анализ
3.6	Разработка занятия. «Безопасная дорога - Дом - Школа-Дом»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ

3.7	Беседа «Обязанности пешеходов и пассажиров»	3	3	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.8	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.9	Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу	2	-	2	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация). Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.10	Создание ситуации выбора	2	2	-	Разбор дорожно- транспортных происшествий	Самоанализ. Коллективный анализ
3.11	Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	2	-	2	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.12	Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»	2	-	2	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.13	Отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД	2	2	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.14	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.15	Беседа «ПДД для велосипедистов»	2	2	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.16	Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	2	2	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.17	Поиграем «Как правильно	3	-	3	Беседа, пример формирования	Самоанализ. Коллективный

	дорогу переходить»				общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая) Практическое занятие	анализ
3.18	Разработка занятия для нач. школы	3	3	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.19	Репетиция занятия - сценарий	3	-	3	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.20	Репетиция для школы занятия	3	-	3	Уроки творчества, работа в группах Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.21	Инструктаж «Скользкая дорога!»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.22	Разработка занятия «Дисциплина на улице - залог безопасного движения»	2	-	2	Уроки творчества. Репетиция выступления агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.23	Репетиция занятия	4	-	4	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.24	Делаем макет для малышей	3	-	3	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.25	Макет улиц и дорог	2	-	2	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.26	Беседа «Дорожный этикет»	3	3	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.27	Разработка занятия - сценарий	2	-	2	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.28	Дорожный этикет	2	2	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.29	Беседа «Что	2	2	-	Беседа, пример	Самоанализ.

	значит слово-Дорога?»				Формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Коллективный анализ
3.30	Беседа «Улица, тротуар»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.31	Чтение и обсуждение газеты «ДДД»	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.32	Грамотный пассажир	3	-	3	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
3.33	Экскурсия наблюдения за дорогой	3	-	3	Словесный, пример формирования опыта общественного поведения Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.34	Читаем газету ДД (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).	2	2	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.35	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-	Диалог. Практическое занятие (работа в группах).	Самоанализ. Коллективный анализ
3.36	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	2	-	2	Практическое занятие (работа в группах)	Самоанализ. Коллективный анализ
4. Наш друг- светофор 8 ч)						
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.2	Беседа «Сигналы светофоров».	1	1	-	Беседа, пример Уроки творчества выступление агитбригады словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр,	Самоанализ. Коллективный анализ

					обучение формирования общественного опыта поведения	
4.3	Работа агитбригады 1 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.4	«Весёлый светофор»	2	-	2	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.5	Инструктаж Правила безопасного поведения на весенних каникулах	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
4.6	Работа агитбригады 2 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
4.7	Игра «Да – нет»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
5. Знаки дорожные (6 ч)						
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки».	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
5.2	Беседа «Группы дорожных знаков»	2	2	-	Беседа, пример Формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
5.3	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	2	-	2	Уроки творчества конкурсы, составление викторин, сочинение стихов. Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
5.4	Работа агитбригады - 3 класс	1	-	1	Уроки творчества- выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
6. Транспорт и пассажиры (14ч)						

6.1	Беседа «История появления автомобиля»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.2	Беседа «Виды транспорта. Велосипед»	3	3	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.3	Беседа «Я - пассажир в автобусе»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.4	Акция «Правила посадки высадка пассажиров»	2	2	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.5	Тренировка - Вождение велосипеда	3	-	3	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
6.6	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	2	-	2	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)	Самоанализ. Коллективный анализ
7. Грамотный пешеход и пассажир (11ч)						
7.1	Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Памятка
7.2	«Как вести себя на улице, дороге летом»	2	-	2	Состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Презентация «Грамотный пешеход»,
7.3	Вождение велосипеда	2	-	2	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП) Практическое занятие	Велосипед
7.4	Работа агитбригады - 4 класс	1	-	1	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Методическая копилка
7.5	Практическое занятие Игра «Грамотный	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Сценарий. Игра

	пассажир					
7.6	Правила дорожного движения- тест	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Методическая копилка
7.7	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	2	-	2	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах. Практическое занятие.	Методическая копилка
7.8	Игра «Грамотный пешеход»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Сценарий. Игра
8. Лучший знаток ПДД (5ч.)						
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	2	2	-	Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД)	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год	3	1	2	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ

1.4 Содержание программы обучения.

1.Введение (3ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка «Безопасное колесо» на учебный год.

2. История ПДД (8ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства».

Практические работы. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения»

3.Участники дорожного движения (81 ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды. Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользящая дорога!» *Встреча* с сотрудником ГИБДД.

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Принимаем первоклассников в пешеходы. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

Подготовка к акции «Юный пешеход» (сочинение- обращение). Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

4. Наш друг- светофор (8 ч)

История создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж* «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. Экскурсия к светофору.

Практические работы

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор. Работа агитбригады 1 класс «Весёлый светофор» (изготовление закладки). Работа агитбригады 2 класс. Игра «Да – нет» Практическое занятие

5. Знаки дорожные- друзья надёжные (6 ч)

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Работа агитбригады - 3 класс Практическое занятие.

6. Транспорт и пассажиры (14ч) История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

Практические работы. Тренировка- Вождение велосипеда Вождение велосипеда Практическое итоговое занятие. Спортивное соревнование «Юный велосипедист» (проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение).

7. Грамотный пешеход и пассажир (11 ч)

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа: Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

8. Лучший знаток ПДД (5ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,

Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул». *Итоговое занятие.* Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: Выступление

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график программы «Юнармия» на 2023-2024 учебный год.

Год обучения: первый

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов:

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Дидактические материалы.

- Учебные плакаты:
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Плакаты дорожных знаков.

Материально-техническое обеспечение.

1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2018г.

2 Газета «Добрая дорога детства»

3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.

4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004

5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2018

7 Журнал «Педсовет»

2.3. Форма контроля

Формой подведения итогов являются: контрольные упражнения и игры, сдача, соревнования. Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и

физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось").

Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня).

2.4. Оценочный материал

Основной показатель работы дополнительной программы - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях тестовой, практической, теоретической подготовленности.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного цикла.