



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 154-ОЛ
от 28.08.2023г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Родная литература» (чукотская)
Основное общее образование
(5-7 классы)**

Разработал: Дьячкова Е.С.,
учитель родного языка

С.Ваеги
2023 г.

Рабочая программа формируемая участниками образовательных отношений «Родная (чукотская) литература»

Рабочая программа по родному литературе на уровень основного общего образования для обучающихся 5–7-х классов МБОУ «Центр образования с. Ваеги» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания родных языков в Российской Федерации,
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Центр образования с. Ваеги» от 28.08.2023 № 154-од «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программой воспитания МБОУ «Центр образования с. Ваеги» утвержденной приказом № 154 - ОД от 28.08.2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (чукотская)» составлена в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой учебного предмета «Родная литература (чукотская)» Федеральной образовательной программы ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (чукотская)» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА/КУРСА

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение учебного предмета " Родная литература" *должно обеспечить:*

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю

культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
-приобщение к литературному наследию своего народа;
-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанровородовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Одним из основных показателей уровня развития национальной культуры является знание родной литературы, творчество национальных поэтов и писателей, устное народное творчество. Осуществляемая в стране реформа общеобразовательной школы основывается на творческом развитии педагогических инновационных методов образования и воспитания молодого поколения и направлена на то, чтобы поднять уровень образования и воспитания молодежи, улучшить ее подготовку к самостоятельной трудовой жизни, повысить гражданскую позицию, патриотизм. На выполнение этих задач и должно быть нацелено преподавание в школе родной литературы, дающей возможность учащимся ознакомиться с духовным миром, бытом, нравами и традициями родного народа.

Для осуществления поставленных целей перед уроками родной литературы ставятся следующие конкретные задачи: овладение богатством родного языка, приобщение учащихся к искусству слова и развитие художественного восприятия; формирование у учащихся высоких нравственных качеств, воспитание у учащихся высокой гражданской позиции, любви к родному народу, дому; воспитание устойчивого интереса к чтению и любви к родной литературе, развитие чувства прекрасного, формирование высокого эстетического вкуса.

Настоящая программа по родной литературе для 5 – 6 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной литературы, которые определены стандартом.

Содержание обучения отобрано и структурировано на основе

компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5 - 6 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики чукотского языка, владение нормами чукотского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению родной литературы(чукотская) в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса в целом.

Изучение программы по родной литературе направлено на достижение следующих **целей:**

-дать необходимые знания из области языковой теории.

Задач:

Привить навыки диалогической и монологической речи.

Пробудить интерес к изучению родной литературы.

При изучении программного материала обучающиеся должны:

знать:

Чукотских поэтов и писателей, их произведения.

уметь:

Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объему текстов.

Читать вслух, соблюдая правила произношения, доступные по объему тексты.

Читать про себя.

Пользоваться словарем.

Учебно-методическое обеспечение;

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» для 5-6 классов общеобразовательной школы разработана на основе учебного пособия Лыгъоравэтльэнийиыйил, авторов Н.Б.Емельяновой, А.Д.Емельянова, Санкт-Петербург, «Просвещение» 2019 г.

Место предмета в учебном плане

Программа по предмету «Родной литература» (чукотская) за курс основной школы рассчитана на:

- 17 часов в 5 классе, (0.5 ч. 33 учебных недели),
- 17 часов в 6 классе, (0.5 ч. 34 учебных недели).
- 17 часов в 7 классе, (0.5 ч. 34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству к своей малой родине, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области **"Родная литература"** должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В результате изучения курса учебного предмета «Родная литература»

обучающиеся на ступени основного общего образования

Учащийся научится:

- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- оценивать систему персонажей;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними, постепенно переходя к анализу текста;
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.
- научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры,

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родная литература» (чукотская) 5-7классы

5 КЛАСС			
№ п/п	Темы	Количество часов	Содержание
1	Повторение	2 часа	Знакомство с произведениями народного творчества
2	Своеобразие родной литературы	3 часа	Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Родная литература как национально-культурная ценность народа. Родная литература как способ познания жизни.

3	Народный фольклор	4 часов	Отражение в фольклорных произведениях быта, традиций, обрядов. Воплощение в фольклорных произведениях национального характера, народных нравственных ценностей. Жанровое своеобразие фольклорных произведений
4	Творчество детских поэтов и писателей Чукотки	5 час	Знакомство с творчеством В.Г.Кеулькут . Знакомство с творчеством А.Кымытвааль Знакомство с творчеством Ю.Анко.
5	Родная природа в стихах поэтов	2 часа	Образ родной природы в стихах чукотских поэтов и писателей
6	Итоговое повторение час	1 час	
	Итого	17 часов	
6 КЛАСС			
1	Повторение	2 часа	Знакомство с произведениями народного творчества
2	Своеобразие родной литературы	3 часа	Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Родная литература как национально-культурная ценность народа. Родная литература как способ познания жизни.
3	Народный фольклор	4 часов	Отражение в фольклорных произведениях быта, традиций, обрядов. Воплощение в фольклорных произведениях национального характера, народных нравственных ценностей. Жанровое своеобразие фольклорных произведений
4	Творчество детских поэтов и писателей Чукотки	5 час	Знакомство с творчеством В.Г.Кеулькут . Знакомство с творчеством А.Кымытвааль Знакомство с творчеством Ю.Анко. Знакомство створчесвом З. Ненлюмкиной
5	Родная природа в стихах поэтов	2 часа	Образ родной природы в стихах чукотских поэтов и писателей
	Итоговый урок	1 час	
7 КЛАСС			
1	Повторение	2 часа	Знакомство с произведениями народного творчества
2	Своеобразие родной литературы	3 часа	Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Родная литература как национально-культурная ценность народа. Родная литература как способ познания жизни.
3	Народный фольклор	4 часов	Отражение в фольклорных произведениях быта, традиций, обрядов. Воплощение в фольклорных произведениях национального характера, народных нравственных ценностей. Жанровое своеобразие фольклорных произведений
4	Творчество детских поэтов и писателей Чукотки	5 час	Продолжаем изучать творчество В.Г.Кеулькут . Знакомство с творчеством А.Кымытвааль Знакомство с творчеством Ю.Анко. Знакомство створчесвом З. Ненлюмкиной Знакомство с творчеством М.Ваальгиргина.

5	Родная природа в стихах поэтов	2 часа	Образ родной природы в стихах чукотских поэтов и писателей
6	Итоговое повторение час	1 час	
	Итого	17 часов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Родная литература» (чукотская) в 5 - 7 классах

5 класс			
№ п/п	Раздел	Кол. час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Повторение	2 ч	
1	Знакомство с произведениями народного творчества	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/12/28/pamyatka-po-izucheniyu-chukotskogo-yazyka?ysclid=le7t9yrm dq126464227
2	О звуках человеческой речи.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/12/28/pamyatka-po-izucheniyu-chukotskogo-yazyka?ysclid=le7t9yrm dq126464227
	Своеобразие родной литературы	3ч	
3	Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека.	1	https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076
4	Родная литература как национально-культурная ценность народа. Знакомство с детскими писателями Чукотки.	1	https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076
5	Родная литература как способ познания жизни	1	
	Народный фольклор	4 ч	
6	Отражение в фольклорных произведениях быта, традиций, обрядов.	1	https://chuklang.ru/
7	Отражение в фольклорных произведениях быта, традиций, обрядов.	1	https://www.studmed.ru/science/yazyki-i-yazykoznanie/chukotsko-kamchatskie-yazyki/chukotskiy-yazyk?ysclid=le7wq15hva326652903
8	Воплощение в фольклорных произведениях национального характера, народных нравственных ценностей.	1	https://lingsib.iea.ras.ru/ru/bibliography/chukchi.shtml
9	Жанровое своеобразие фольклорных произведений	1	https://chuklang.ru/
	Творчество детских поэтов и	5	

	писателей Чукотки		
10	Чукотские писатели и поэты	1	https://chuklang.ru/
11	Знакомство с творчеством В.Г.Кеулькут .	1	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-chukotskie-pisateli-i-poety?ysclid=le7x1xb7ib13096575
12	Знакомство с творчеством А. Кымытвааль	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
13	Знакомство с творчеством З. Ненлюмкиной	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
14	Знакомство с творчеством М.Ваальгиргина	1	https://chuklang.ru/
15-16	Родная природа в стихах поэтов	2	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
17	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу - 1 час	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
	Итого:	17 часов	

6 класс

1	Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/12/28/pamyatka-po-izucheniyu-chukotskogo-yazyka?ysclid=le7t9yrmdq126464227
2	Родная литература как способ познания жизни.	1	
	Своеобразие родной литературы	3ч	
3	Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/12/28/pamyatka-po-izucheniyu-chukotskogo-yazyka?ysclid=le7t9yrmdq126464227
4	Родная литература как национально-культурная ценность народа. Знакомство с детскими писателями Чукотки.	1	https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076
5	Родная литература как способ познания жизни	1	https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076
	Народный фольклор	4 ч	
6	Отражение в фольклорных произведениях быта, традиций,	1	https://www.studmed.ru/science/yazyki-i-yazykoznanie/chukotsko-kamchatskie-

	обрядов.		yazyki/chukotskiy-yazyk?ysclid=le7wq15hva326652903
7	Отражение в фольклорных произведениях быта, традиций, обрядов.	1	
8	Воплощение в фольклорных произведениях национального характера, народных нравственных ценностей.	1	https://lingsib.iea.ras.ru/ru/bibliography/chukchi.shtml
9	Жанровое своеобразие фольклорных произведений	1	
	Творчество детских поэтов и писателей Чукотки	5	https://chuklang.ru/
10	Знакомство с творчеством Валентины Вэкэт и Екатерины Рультынэут.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842 https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-chukotskie-pisateli-i-poety?ysclid=le7x1xb7ib13096575 https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
11	Знакомство с творчеством В.Г.Кеулькунт .	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
12	Знакомство с творчеством А. Кымытвааль.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
13	Знакомство створчесвом 3. Ненлюмкиной.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
14	Знакомство с творчеством М.Ваальгиргина.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
15-16	Родная природа в стихах поэтов	2	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842

17	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу - 1 час	1	
	Итого:	17 часов	
7 КЛАСС			

	Повторение	2	
1	Культура коренных жителей Чукотки.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
2	Влияние духовной культуры на материальную культуру.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
	Своеобразие родной литературы	3	
3	Древнее мировоззрение чукчей.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
4	Древние наскальные рисунки – петроглифы.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
5	Открытие учёных на реке Пегтымель.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
	Народный фольклор	4	
6	Легенды и мифы арктических народов.	1	https://uroki.me/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poety.html?ysclid=le7x48fzcc582484842
7	Мифы о сотворении мира.	1	https://chuklang.ru/
8	Р.\р. «Осень».	1	https://chuklang.ru/
9	Внеклассное чтение. Рассказы В. Леонтьева.	1	https://chuklang.ru/
	Творчество детских поэтов и писателей Чукотки	5	
10	Труд и охота морских зверобоев.	1	https://chuklang.ru/
11	«Пора охоты на моржей». В. Леонтьев.	1	https://chuklang.ru/
12	Тема труда в творчестве поэтов Чукотки.	1	https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076
13	Черты характера человека и его облик.	1	https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076
14	Зимние работы оленеводов	1	https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076

	Итоговый урок	2	
15	Р /р. Сочинение – описание «Мой друг».		https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076
16	Итоговый урок. Тест по всем темам.		https://arctic-children.com/article/govorim-po-chukotski/?ysclid=le7tlxheg2675975076

Учебно-методическое обеспечение;

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» для 5-6 классов общеобразовательной школы разработана на основе учебного пособия Лыгъоравэтльэнийиыйил, авторов Н.Б.Емельяновой, А.Д.Емельянова, Санкт-Петербург, «Просвещение» 2019 г.