



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 154-ОД от 28.08.2023г.



Индивидуальный учебный план

обучающегося 3 класса МБОУ "Центр образования с. Ваеги"
по адаптированной общеобразовательной программе
(начальное общее образование)

**с нарушением опорно-двигательного аппарата и с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023- 2024 учебный год**

Ваеги-2023г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебные планы в школе представлены 1 вариантом: I-IV; (9 лет);

Выбор вариантов сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования в младших классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Учебный план общего образования обучающихся с НОДА и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметная область	Учебные предметы	Всего часов	Совместно с классом	Индивидуально
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	3		3
Естествознание	Мир природы и человека			
	Природоведение	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Рисование	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		2
Технология	Ручной труд	1	1	
ИТОГО		19	2	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Чтение	1		1
	Русский язык	2		2
Математика	Математика	1		1
Итого		23		21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)		23		21
Коррекционно-развивающая область	Часы проводят социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	6		
Внеурочная деятельность		4	4	
Всего к финансированию		33	6	21