



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 154-ОД от 28.08.2023г.



Индивидуальный учебный план

обучающейся 2 класса

МБОУ "Центр образования с. Ваеги"

по адаптированной общеобразовательной программе
(начальное общее образование)

для детей с задержкой психического развития

на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Центр образования с. Ваеги», реализует АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР 7.2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Центр образования с. Ваеги» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития /далее-ЗПР/) с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Индивидуальный учебный план
обучающейся 2 класса МБОУ "Центр образования с. Ваеги"
по адаптированной общеобразовательной программе
(начальное общее образование)
для детей с задержкой психического развития
на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов всего	В классе	Индивидуально (к финансированию):
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого часов, обязательная часть		20	2	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Родной язык	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика			
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	
Всего часов		21	3	18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН):		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		
коррекционно-развивающая область		6		
коррекционно-развивающие занятия		6	Часы проводят социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования	
направления внеурочной деятельности		4	4	
Всего к финансированию		31	7	18

