

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе основного общего образования
учебного предмета «Математика»
(для 5- 9 классов)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 5-9 классов:

- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика: 5 класс. Просвещение, 2020г.;
- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика: 6 класс. Просвещение, 2020г.;
- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра: 7 класс. М.:Вентана–Граф, 2021;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир., Алгебра: 8 класс — М.: Просвящение, 2021г.;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир., Алгебра: 9 класс — М.: Просвящение, 2021г.;
- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия: 7 класс. М.:Вентана–Граф, 2021;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир., Геометрия: 8 класс – М.: Вентана-Граф, 2020г.;
- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир., Геометрия: 9 класс – М.: Вентана-Граф, 2020г.
- Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Целями изучения математики на уровне основного общего образования являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные задачи учебного предмета «Математика» - сформировать у обучающихся:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способность интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» (2023-2024 учебный год - в 7 классе).

Общее число часов для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования – 952 часа:

- в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю): Алгебра -3 ч., Геометрия -2 ч., Вероятность и статистика -1ч.,
- в 8 классе – 170 часа (5 часов в неделю): Алгебра -3 ч., Геометрия -2 ч.
- в 9 классе – 170 часа (5 часов в неделю): Алгебра -3 ч., Геометрия -2 ч.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержания учебного предмета
3. Планируемые образовательные результаты
4. Тематическое планирование

Формы электронного обучения и цифровых образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, указаны в разделе «Тематическое планирование».

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа, промежуточная аттестация.