



Анадырский муниципальный район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ села ВАЕГИ»

ПРИКАЗ

от 11.08.2022г.

№ 139-ОД

Об организации изучения государственных символов в МБОУ «Центр образования с. Ваеги»

Во исполнение [пункта 3](#) части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с [письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06](#) в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проверить основные образовательные программы начального общего, основного общего (далее – ООП НОО и ООО), в том числе рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности, на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году. Приложение 1. Отв.: Брайченко Р.Н., заместитель директора по УВР. Срок: до 22.08.2022г.
2. Разработать проекты локальных нормативных актов, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Центр образования с. Ваеги», в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Отв.: Брайченко Р.Н., заместитель директора по УВР. Срок: до 22.08.2022г.
3. Подготовить список обучающихся и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в МБОУ «Центр образования с. Ваеги». Отв.: Брайченко Р.Н., заместитель директора по УВР. Срок: до 22.08.2022г.
4. Проверить места размещения государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Центр образования с. Ваеги» на соответствие требованиям [Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ](#), [Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ](#), [письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06](#). Отв.: Брайченко Р.Н., заместитель директора по УВР. Срок: до 22.08.2022г.
5. Скорректировать ООП НОО и ООО в части тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022-2023

учебном году, и представить на утверждение. Отв.: Брайченко Р.Н., заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя. Срок: до 31.08.2022г.

6. Ознакомить работников с настоящим приказом под подпись. Отв.: Кондратьева Г.А., документовед. Срок: до 31.08.2022г.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Клементьев

*В приказ № 03-01 от 2022г.
Документовед Кондратьева Г.А.*

С приказом ознакомлен(а):

№ п/п	Дата	Подпись	Расшифровка
-------	------	---------	-------------

Рабочие программы учебных предметов

Государственные символы можно изучать в рамках большинства школьных предметов. Минпросвещения рекомендует выделить для этого минимум один урок в год ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Подробнее смотрите в таблице.

Как изучать государственные символы России в рамках школьных предметов

Предмет/предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
<p>Русский язык Литературное чтение</p> <p>Родной язык Литературное чтение на родном языке</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>Урок</p> <p>Игровые образовательные технологии</p>	<p>Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания.</p> <p>Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.</p> <p>Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни</p>
<p>ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)</p>	<p>Урок</p> <p>Игровые образовательные технологии</p>	<p>Научиться распознавать российскую государственную символику, символику своего региона.</p> <p>Научиться объяснять значение символики.</p> <p>Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан</p>
<p>ОДНКНР</p>	<p>Урок</p>	<p>Закрепить представления о государственной символике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России,</p>

		российскими традиционными религиями
Искусство	Урок Творческие работы	Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество. Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной. Познакомиться с историей создания гимна России, его автором. Выучить текст гимна
Обществознание История	Урок Проектная и исследовательская деятельность	Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на военной или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения
Русский язык и литература	Урок Изучение литературных произведений	Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России

Курсы внеурочной деятельности

Используйте часы внеурочной деятельности, чтобы помочь детям углубленно изучить историю России. Например, организуйте геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады.

Предложите ученикам выпускать исторические газеты и журналы, выполнить творческие работы и исследовательские проекты.

Организуйте просмотр тематических фильмов. Например, на [сайте Президентской библиотеки](#) опубликовали трилогию о гербе, флаге и гимне России.

Поручите педагогам изучить методические материалы, которые Минпросвещения перечислило в [письме от 15.04.2022 № СК-295/06](#). Пособия помогут организовать изучение государственных символов России в разных формах.

Рабочие программы воспитания

Проверьте программы воспитания каждого уровня общего образования. Они должны содержать мероприятия, которые позволят школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Например, запланируйте классные часы о правилах использования государственных символов России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

С сентября 2022 года проводите отдельные классные часы «Разговоры о важном». Посвятите их роли России в текущей геополитической ситуации, свяжите со значением государственной символики и историей ее развития.

Планы внеурочной деятельности и воспитательной работы

Поручите педагогам объединить изучение государственных символов России и внеурочные формы работы. Удобно использовать для этого государственные праздники и памятные даты. Включите их в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Подробнее смотрите в таблице.

Какие праздники включить в планы работы для изучения символов страны

Государственные праздники

12 июня – «День России»
22 августа – день Государственного флага Российской Федерации
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации
12 декабря – «День Конституции»
25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России

Праздничные даты

1 сентября – День знаний
4 ноября – День народного единства
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
12 апреля – День космонавтики
1 мая – Праздник Весны и Труда
9 мая – День Победы

Другие праздники, в том числе региональные

